

ЭССЕ

\$\$\$001

Аралас оқыту(blendend learning) технологиясының түрлері

\$\$\$002

Информатиканы оқытуда инновациялық әдістерді қолдану

\$\$\$003

Білім алушыларды ынталандырудағы геймификация стратегиясының әдістері

\$\$\$004

Онлайн білім беруде геймификация

\$\$\$005

Онлайн оқытудағы педагогикалық дизайн ерекшеліктері

\$\$\$006

Педагогикалық дизайнда LMS жүйелері қолдану мақсаты

\$\$\$007

Білім берудегі STEM технологиясының ролі

\$\$\$008

Білім алушылардың есептеу ойлауын қалыптастыруда STEM-нің ролі

\$\$\$009

Оқу процессіне SMART — технологияларын қолдану

\$\$\$010

Онлайн жағдайында интерактивті дидактикалық материалдарды дайындауға арналған білім беру платформалары

\$\$\$011

Ақпаратты өңдеу мен ұсынудың мультимедиялық технологиялары.

\$\$\$012

Менің цифрлық қоғамдағы рөлім.

\$\$\$013

Информатиканы оқытуда пайдаланылатын білім беру плаиформалары

\$\$\$014

Интернет-білім беру жүйесінде

\$\$\$015

Қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру және өткізу формалары

\$\$\$016

Білім берудегі виртуал әлем және виртуал шындық

\$\$\$017

Білім беруде интерактивті видео, мобильді қосымшаларды пайдалану

\$\$\$018

Жаппай ашық онлайн курстарды оқу үдерісінде қолданудың тиімділігі

\$\$\$019

Білім беруде жасанды интеллекті қолдану преспективалары

\$\$\$020

XXI-ғасырда білім берудегі информатиканың ролі

СҰРАҚТАР

###001

Информатиканы оқытудың әдістемелік жүйесі және оның компоненттерінің байланысы.

###002

Оқушылардың ақпараттық мәдениеті және медиасауаттылығы. Алгоритмдік мәдениет, компьютерлік сауаттылық, ақпараттық мәдениет, ақпараттық құзырлық ұғымдары

###003

12 жылдық мектеп оқу жоспарындағы информатиканы оқыту құрылымы

###004

Информатиканы оқытуды реттейтін құжаттар. ҚР МЖМБС сипаттамасы

###005

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Информатика» пәнін оқытудың мақсаты, міндеттері және оқу бағдарламасының мазмұнын қамтитын бөлімдер атаулары

###006

Мектепте информатиканы оқыту түрлері, әдістері, құралдары. Ақпараттық-коммуникациялық білім беру ортасы, Информатиканы өнімді оқыту әдістері. Информатиканы оқытуда модульдік технологияны іске асыру

###007

Информатика кабинеті және оның жұмысын ұйымдастыру және программалық жабдықтау. Мектеп информатика курсының программалық қамтамасыз етудің құрамы, мектептің ақпараттық-білім беру ортасы, интерактивті тақтаның программалық қамтамасыз етілуі

###008

Информатикадан оқушылардың білімін бақылау және бағалау әдістері

###009

Информатиканы қосымша оқыту түрлері. Қосымша білім беру. Негізгі ұғымдар. Информатикадан олимпиада мен ғылыми жұмыстарды ұйымдастыру.

###010

Информатикадан сабақтан тыс жұмыс түрлері, мақсаттары, міндеттері, қызметтері, мазмұны. Информатикадан сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастырудың ерекшеліктері. Сыныптан тыс жұмыстарды жүргізудің әдістемесі

###011

IT-STARTUP қатысу, Crowdfunding (краудфандинг) платформ жұмысын сипаттау, маркетингті жарнама (инфографика, видео) жасау әдістерін түсіндіру

###012

STEM, STEAM STREAM білім берудің дамуы. Информатика курстарының бөлімдері бойынша және басқа пәндермен байланыста жоба дайындату әдістемесі

###013

Оқу үдерісінде білім беру платформаларымен жұмыс және олардың қызметі: Bilim.Land, Daryn.online, Member.Daryn.online, Kundelik.kz, Openu.kz, Opiq.kz.

###014

Б.Блум таксономиясы бойынша танымдық салада оқу мақсаттарының категориялары

###015

«Академиялық жазылым» терминіне анықтама беріңіз.

###016

Мектеп информатикасын оқытуды ұйымдастырудағы ҰМЖ, ОМЖ, ҚМЖ.. Мектепте информатиканы оқытуда сабақ жоспарлаудың конструкциясы. ҚМЖ құрылымы

###017

«Информатика» пәнінен жаңартылған мазмұн бойынша үлгілік оқу бағдарламасындағы оқыту мақсаттары, оның кодтық белгілері

###018

«Информатика» оқу пәні бойынша қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы базалық мазмұны қамтитын бөлімдер мен бөлімшелер

###019

Информатиканы оқытуда қолданылатын педагогикалық әдіс-тәсілдер. Тиімді оқыту және оқу тәсілдері. Белсенді оқу әдістерін қолдану. Диалогтік оқыту

###020

Информатиканы оқыту барысында сабақ кезеңдерінде қолданылатын педагогикалық әдіс-тәсілдер. Саралап оқыту.

###021

Критериалды бағалаудың қағидастары. Критериалды бағалау жүйесінің мазмұны

###022

Қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын дайындау

###023

Бөлімдер бойынша жиынтық бағалау тапсырмаларын құру алгоритмі. Тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларын құрастыру алгоритмі

###024

Жаңартылған бағдарлама бойынша бастауыш сыныптарда АКТ пәнін оқытудың ерекшеліктері, ортақ тақырыптар

###025

Жаңартылған бағдарлама бойынша зерттеуге негізделген оқу. Зерттеуге негізделген оқыту мен оқуға арналған тәсілдер.

###026

Мультимедиялық технологиялар және мазмұнды жеткізу

###027

Әлеуметтік медиа және әлеуметтік желілер

###028

e-Learning стратегиялық жоспарлаудың мақсаттары мен артықшылықтары

###029

Arduino UNO микроконтроллерінде байланыстыру элементтерінің деректерді енгізу механизмдерін сипаттау.

###030

Lego mindstorms education ev3 жинағында заманауи мехатронды және микромехатронды жүйелерді қолдану.

###031

Интеллектуалды роботтардың басқару жүйелері: басқару жүйесін ұйымдастырудың негізгі принциптері, визуалды ақпаратты өңдеу (сегментация, объектіні тану әдістері) сипаттау.

###032

Интеллектуалды басқару жүйелері: басқару жүйесін ұйымдастырудың негізгі қағидалары, траекторияны құру, аудан картасын құру және оны байланыстыру міндеттері.

###033

Адам қызметінің әртүрлі салаларында қолдану үшін робототехникалық прототиптерді әзірлеу; робототехниканы және т. б. қолдана отырып, білім берудің жаңа әдістемелерін құру, дамыту және енгізу бойынша жұмыстар жүргізу.

###034

Ғылыми стильден басқа қандай қолданбалы стильдерді білесіз?

###035

Геймификация және оны оқуда қолдану

###036

Компьютерлік желілердің қысқаша даму тарихы. Компьютерлік желілердің жіктелуі. Локальды және глобальды желілер.

###037

Ғылыми стильдің дамуына қандай факторлар әсер етеді?

###038

Академиялық сауаттылықтың қазіргі қоғамдағы маңызы

###039

Ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз етудің негізгі мақсаттары мен міндеттері

###040

Ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жүйесін дамыту, оны ұйымдастыруды жетілдіру

###041

IoT-ң шығу тарихы. IoT-ң үш қозғаушы факторы

###042

Ғылыми жарияланымның басты стильдік ерекшеліктерін атаңыз.

###043

Машиналық оқыту дегеніміз не? Машиналар қалай оқытылады.

###044

Машиналық оқытудың бес артықшылығы және күрделілігі

###045

Машиналық оқытуда деректер негізінде шешім қабылдау. Дәстүрлі тәсілдер.
Машинамен оқыту тәсілі.

###046

Педагогикалық дизайнның тарихы мен анықтамалары, принциптері

###047

Электронды курстарды әзірлеу ерекшеліктері

###048

Педагогикалық дизайнда оқу материалдарын әзірлеудің 5 кезеңі.

Педагогикалық дизайн модельдері.

###049

Педагогикалық дизайнердің міндеттері мен жұмыс істеу режимдері

###050

Мобильді курстарға арналған педагогикалық дизайн және оның әдістемеснің ерекшеліктері.

###001

Сторителлинг түсінігі, мақсаты мен міндеттері және қолданылуы

###002

Бастауыш сыныптардағы АКТ пәнін оқытудың дамуы мен кәзіргі жағдайын талдау

###003

Бастауыш сыныпқа арналған «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнін оқыту мақсаты мен міндеттерін айқындау.

###004

Бастауыш сыныпқа арналған «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» оқу пәнінің мазмұнын талдау

###005

Онлайн оқытудың артықшылықтары мен кемшіліктері

###006

Қашықтан олимпиада ұйымдастыру ерекшеліктері, тіркелу, қатысу, есептерді талқылау мүмкіндіктерін көрсету

###007

Информатика пәнінің тақырыптары бойынша сұрақ құрастыруда Блум таксономиясын қолдану

###008

Білім алушылардың сабақта ілгерілеуін, меңгеру деңгейін өлшеу үшін қалыптастырушы бағалауда қолданатын әдістерді талдаңыз.

###009

Информатикадан сабақтан тыс жұмыстарды жүргізудің түрлерін, мақсаттарын, міндеттерін, қызметтерін, мазмұнын анықтау

###010

PISA Халықаралық зергтеудің мақсаты мен міндеттерін талдау

###011

PISA зергтеуінің негізгі бағыттарын көрсету

###012

Қалыптастырушы бағалаудың құрылымы, жоспарлауы және ұйымдастырылу жолдарын анықтау.

###013

Қашықтықтан оқыту жағдайында оқушылардың білімін бағалау үшін пайдаланылатын веб-сервистер

###014

Онлайн оқытуда әлеуметтік желілерді пайдалану мүмкіндіктері

###015

E-learning түсінігі және негізгі сипаттамалары

###016

Электрондық оқытудың классификациясы

###017

Роботтар, олардың жіктелуі, негізгі жүйелері. Сенсорлық жүйелердің жіктелуі талдауды және бағалауды жүзеге асыру.

###018

Робот жетектерінің негізгі түрлерінің қысқаша сипаттамасын (электрлік, гидравликалық, пневматикалық) әзірлеу, талдау және баяндау.

###019

Роботтарды басқару жүйелерін ұйымдастыру және жіктеу. Роботтарды басқару жүйесіндегі білім берудің жаңа әдістемелерін құруда ҚР ғалымдарының алатын ролы жайлы баяндау.

###020

Роботтар тобы үшін басқару жүйесін құрудың негізгі принциптері. Адаптивті және интеллектуалды басқару жүйелерін (көріністер) қалыптастыру.

###021

E-Learning стратегиясын әзірлеу кезеңдері

###022

Жұлдыздардан үшбұрыш құру үшін Python бағдарламасын жазыңыз.

###023

Санның жай екенін тексеру үшін Python бағдарламасын жазыңыз.

###024

Үшбұрыштың үш қабырғасының ұзындығы белгілі. Герон формуласы арқылы үшбұрыштың периметрі мен ауданды есептеңіз (математикалық модуль *math* мен *sqrt* () функциясын қолданыңдар).

###025

Натурал сан беріледі. Санның жұп, 10-ға бөлінетін екенін анықтаңыз.

###026

X және Y нақты сандары берілген. Егер $X > Y$ есептеңіз $Z = \sqrt{X * Y}$, әйтпесе $Z = \ln(X + Y)$.

###027

Нақты a, b сандары және $x \in [-3; 3]$ қадамы $h=2$ берілген. Есептеңіз

$$y = \sin^3 x^3 - x / \sqrt{a^2 + b} .$$

###028

Массив $A(10)$ берілген. Массивтегі 5-ке тең элементтер санын табыңыз.

###029

Электрондық оқытуды дамытуды ынталандыру

###030

SCORM түсінігі, құрылымы, қышметі, артықшылықтары.

###031

MOOK анықтамасы, мақсаты мен оны құру негіздері

###032

Педагогика ғылымының объектісі мен пәні, қызметтері және міндеттері. Педагогика ғылымының ұғымдық-категориялық аппараты. Негізгі педагогикалық ұғымдар.

###033

Сұрақтың мәтіні TCP/IP хаттамалары стегін, Интернет стандарттарын және IP-хаттамасының мекен-жайын анықтауды зерделеу.

###034

Сұрақтың мәтіні NAT-ты (Network Address Translation) жобаларды зерделеу

###035

Сұрақтың мәтіні Ақпаратты қорғаудың ашық кілтті криптографиялық жүйелердегі шифрлеу әдістерімен танысу және оларды пайдалануға үйрету.

###036

Педагогиканың ғылыми жүйе ретіндегі құрылымы және оның даму көздері. Педагогиканың дидактикалық және психологиялық бағдарлары.

###037

Педагогика әдіснамасының эвристикалық әлеуеті. Педагогика әдіснамасының даму үдерісі. Педагогика әдіснамасы мәнін зерделеу тұғырлары. (гносеологиялық, философиялық, ғылымтанулық).

###038

MS Access ДҚБЖ мүмкіндіктерін сипаттаңыз.

###039

MS Access мәліметтер базасының файлына кіретін нысандарды тізімдеңіз?

###040

MS Access - тегі мәліметтер базасының объектілерімен жұмыс істеу режимдерінің айырмашылығы неде: жедел режим, конструктор режимі?

###041

MS Access-те қандай деректер түрлері болуы мүмкін екенін сипаттаңыз.

Олардың шекті мөлшері қандай?

###042

Педагогика әдіснамасының ғылыми мәртебесі, құрылымы және қызметтері. Педагогикадағы әдіснамалық мәселелер

###043

Педагогикалық зерттеудің әдіснамалық негіздері. Педагогикалық зерттеудің мәселесі және оның типологиясы

###044

SQL тілінің мақсатын сипаттаңыз.

###045

Деректер базасында сұрау дегеніміз не? Сұрау үлгісі мен сұрау параметрі арасындағы айырмашылық қандай? Сұрауды қалай жасауға болады?

###046

LMS Moodle жүйесінің мүмкіндіктерін атап өтіңіз

###047

LMS Moodle жүйесіндегі ресурстар мен элементтерін атап өтіңіз

###048

LMS Moodle жүйесіндегі курс құру

###049

LMS Moodle-де білім беру нәтижесін бағалау жүйелері құру

###050

LMS Moodle-де білім алушылармен кері байланысты іске асыру әдістерін көрсетіңіз

###001

Google класс оқытуды басқару жүйесінде курс әзірлеу жолдарын анықтау

###002

«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» оқу пәні бойынша 2 сынып үшін ұзақ мерзімді жоспардағы «Компьютерлер мен бағдарламалар» бөлімінің тақырыптар мазмұны мен оқу мақсаттарын тұжырымдау.

###003

Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» оқу пәні бойынша 3-4 сыныптар үшін ұзақ мерзімді жоспардағы «Программалау» бөлімінің тақырыптар мазмұны мен оқу мақсаттарын тұжырымдау.

###004

Робототехника және мобильдік қосымша дайындау саласында жоба дайындату әдістемесі ұсыну

###005

МООК-та бағалау жүйесінің ерекшеліктері

###006

Сын турғысынан ойлауға үйрету. Информатиканы оқытуда тиімді сұрақтарды әзірлеу.

###007

Информатика пәнінде ортақ тақырыптар бойынша жиынтық бағалауды жоспарлау және ұйымдастыруға мысал келтіріңіз.

###008

Информатика пәні бойынша білім алушының оқу деңгейлерін сипаттайтын кестені құрастырыңыз

###009

Критериалық бағалауда рубрикаторды қолдану. Бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша рубрика үлгісін ұсыну.

###010

Информатика пәнін оқыту үдерісінде критериалық бағалауда баға қою механизмін талдау.

###011

Критериалдық бағалау жүйесінің талаптарын негізге алып информатикадан ұйымдастырылған сыныптан тыс жұмыстарды бағалау.

###012

Информатикадан оқушылардың білімін бақылау және бағалау әдістері. Тест дайындау түрлері. Мектеп информатикасының «Программалау» бөлімі бойынша 4 тест тапсырмаларын (таңдау, сәйкестікті анықтау, дұрыс тізбек құру, толықтыру түрлеріне сәйкес) құру керек.

###013

Оқу мақсаты: « 6.1.1.2 Компьютердің негізгі құрылғыларының өзара әрекетін түсіндіру», ойлау деңгейі: «қолдану», бағалау критерилері:» компьютердің негізгі құрылғыларының байланысын көрсетеді». Талапқа сай қалыптастырушы бағалау тапсырмасын, дескрипторымен әзірлеу.

###014

Салмағы граммен көрсетілген. Салмағын тоннамен және килограммен анықтаңыз. Python бағдарламасын жазыңыз.

###015

Натурал сан берілген. Санның тақ, 5-ке еселі екенін анықтаңыз. Python бағдарламасын жазыңыз.

###016

Электрондық оқытудағы педагогикалық сценарий

###017

Робототехника саласындағы зерттеу әдіснамаларын әзірлеу және іске асыру.

###018

Робототехника саласындағы зерттеу жұмысын жазбаша және ауызша түрде өз бетінше жоспарлау, әзірлеу, талдау және баяндау.

###019

Робототехника саласындағы мамандандыру саласында бастапқы білім мен түсініктерді қалыптастыру.

###020

Интеллектуалды басқару жүйелері қызметін техникалық және этикалық тұрғыдан бағалау, сондай-ақ оны робототехникадағы білімнің кең саласымен байланыстыру.

###021

Интеллектуалды роботтарды басқарудың академиялық/ғылыми мансабын презентациялар, жарияланымдар арқылы дамыту, ұлттық және халықаралық ғылыми байланыстар орнату.

###022

Педагогикалық концепциялар және электрондық оқыту

###023

Аралас оқыту модельдері

###024

Жаһандық білім беру платформалары: жаңа трендтер

###025

Онлайн-оқытуды ұйымдастыруға арналған сервистер картасын талдау

###026

N элементтерден тұратын сандық бір өлшемді массив берілген. Жүп және тақ индексті элементтерді ауыстырыңыз: $A[1] \leftrightarrow A[2]$; $A[3] \leftrightarrow A[4]$

###027

Сізге N элементтерден тұратын сандық бір өлшемді массив берілген. Бастапқы массив элементтерінен екі жаңа массивтер құрастырыңыз. Біріншісі тек оң элементтерден, ал екіншісі тек теріс элементтер болуы керек.

###028

Оң сандар енгізіледі. Оң B санына толығымен бөлінетін сандардың қосындысын анықтаңыз. Егер сіз теріс санды енгізсеңіз, жұмысты аяқтаңыз.

###029

Сөздердің M жолдары берілген. Берілген жолдардың әрқайсысында дауысты дыбыстарды санаңыз.

###030

$A(10)$ массив берілген. Массивтің теріс элементтерінің көбейтіндісін табыңыз. Массив элементтерін кему ретімен орналастырыңыз.

###031

N қатар және M бағандары бар тікбұрышты A матрицасының элементтерін өңдеңіз. Матрицаның әр жолының арифметикалық орта мәндерінің арасындағы ең кіші мәнді табыңыз.

###032

$D(4,4)$ жиымы берілген. Матрицаның әр бағанына оң элементтерінің көбейтіндісін табыңыз.

###033

$D(4,4)$ жиымы берілген. Тік бұрышты матрица элементтерін бір өлшемді массивке баған ретімен жазыңыз.

###034

Сұрақтың мәтіні Ethernet технологиясымен танысу, игеру.

###035

3.X. 25 желілерін, Frame RELAY желілерін, TDM технологияларын, ATM желілерін иелену

###036

Ақпаратты қорғаудың практикалық әдістерін салыстыру

###037

Телефон желілері және оларды деректерді беру кезінде қолдану.

###038

Жаһандастыру әлеміндегі салыстырмалы және халықаралық білім берудің келешегі

###039

Неліктен мәліметтер базасында формалар қолданылады? Пішінде қандай бөлімдер бар және олар неге арналған? Пішінді қалай жасауға болады?

###040

Деректер базасының нысандары қандай басқару элементтеріне ие болуы мүмкін: форма, есеп, деректерге қол жеткізу беті?

###041

Есеп не үшін қажет? Есепте қандай мәліметтер көрсетіледі? Есептің құрылымы қандай? Есепті қалай жасауға болады?

###042

Microsoft Access ДҚБЖ-де мәліметтер базасы нысандарымен операцияларды автоматтандыру үшін қандай құралдар қолданылады? Олар несімен ерекшеленеді?

###043

Деректер базасын ашқан кезде макрокоманданы немесе макрокомандаларды қалай автоматты түрде орындауға болады?

###044

Неліктен кестелер арасында байланыс орнатылады? Кестелер арасындағы байланыстың қандай түрлері мүмкін?

###045

Білім беру саясатын зерделеу арнасында салыстырмалы педагогиканың әдістері мен әдістемесі

###046

Ғылыми-зерттеу жұмысының мақсаты қалай анықталады?

###047

LMS жүйелерінің түрлері және олардың айырмашылықтары

###048

Қазақстан нарығындағы MOOK-ті талдау

###049

Ғылыми тақырыптың өзектілігі деген не?

###050

Ғылыми жұмыс тақырыбын таңдау кезінде нені басшылыққа алу керек?