### ЭССЕ

### \$\$\$001

Современное состояние использования технологии коллективного взаимного обучения в средней школе

### \$\$\$002

Функция преподавателя при коллективном взаимном обучении математики в средней школе

# \$\$\$003

Состояние реализации принципа непрерывности в содержании математики средней школы (алгебра, геометрия, матанализ)

### \$\$\$004

Значение эмпирических методов (контроль, опрос, беседа) в обучении школьной математике

#### \$\$\$005

Таксономия Блума оценки ожидаемых результатов в школьном обучении математике

### \$\$\$006

Роль алгоритмической технологии в развитии математического мышления учащихся

### \$\$\$007

Универсальная формула Симпсона как средство интегрированного обучения курсам планиметрии и стереометрии.

### **\$\$\$008**

Ситуация традиционного обучения школьной математике

#### \$\$\$009

Функция преподавателя при традиционном и инновационном обучении школьной математике

### \$\$\$010

Причины перехода к инновационному обучению школьной математике

### \$\$\$011

Обучение школьной математике с использованием технологии укрупнения дидактических единиц

#### \$\$\$012

Числовой ряд и его свойства

## \$\$\$013

Связь между предметами алгебры, геометрии и математического анализа в школе

### **\$\$\$014**

Понятия знаний, умений, навыков и способностей в обучении школьной математике.

#### \$\$\$015

Роль текстовых задач в познавательном процессе

#### \$\$\$016

Значение задач на построение в обучении школьного курса геометрии.

#### \$\$\$017

Элементы математической статистики в средней школе

### \$\$\$018

Виды профильного обучения школьной математике

#### \$\$\$019

Понятия числа, меры и величины в школьной математике.

#### \$\$\$020

Понятия оператора, функционала и функции в школьной математике.

#### вопросы

### 001

Основы теории делимости. Отношение делимости и его свойства. Свойства простых и составных чисел. Алгоритм Евклида.

### 002

Основные понятия и теоремы о матрицах и определителях. Способы нахождения минора, алгебраического дополнения и обратной матрицы.

### 003

Основные понятия и теоремы, связанные с системой линейных уравнений и методы их решения.

### 004

Кольцо комплексных чисел. Взаимосвязь между написанием комплексных чисел в различных формах и их геометрические значения.

### 005

Векторное пространство, Основные понятия и теоремы векторной алгебры. Линейная зависимость векторов.

### 006

Многочлены с одной переменной. Делимость многочленов. Алгоритм Евклида. Способы нахождения корней многочлена.

### 007

Линейные операторы и их матрица. Связь между матрицей и преобразованием.

### 008

Типы линейных преобразований. Образ и ядро преобразования.

### 009

Собственное значение и собственный элемент (вектор) линейного оператора.

### 010

Основные элементы теории сравнений. Теоремы Эйлера и Ферма.

### 011

Векторы. Линейные операции над векторами. Скалярное и векторное произведение двух векторов и их свойства.

### 012

Различные способы задания прямой на плоскости. Взаимное расположение двух и трех прямых. Угол между двумя прямыми.

### 013

Эллипс. Исследование эллипса по его каноническому уравнению. Фокусы, эксцентриситет и директрисы эллипса.

### 014

Гипербола. Исследование гиперболы по ее каноническому уравнению. Фокусы, эксцентриситет, директрисы и ассимптоты гиперболы.

Различные способы задания плоскости в пространстве. Взаимное расположение двух и трех плоскостей. Расстояние от точки до плоскости.

### 016

Различные уравнения прямой в пространстве. Расстояние от точки до прямой в пространстве.

### 017

Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве. Угол между прямой и плоскостью.

### 018

Понятие поверхности. Поверхности вращения: сферические, цилиндрические и конические поверхности, их свойства.

### 019

Канонические уравнения поверхностей второго порядка и их виды. Прямолинейные образующие поверхностей второго порядка.

### 020

Обзор общей теории поверхностей второго порядка. Классификация поверхностей второго порядка.

### 021

Теорема Больцано - Вейерштрасса и критерий Коши для числовых последовательностей. ### 022

Непрерывность функции одной переменной, точки разрыва и их классификация. Свойства функций, непрерывных на отрезке.

### 023

Теоремы Ролля, Лагранжа, Коши.

### 024

Формула Тейлора для функции одной переменной. Разложение функций в степенные ряды. Разложение функций  $e^x$ ,  $\ln (1+x)$ .

### 025

Экстремум функции многих переменных. Необходимые и достаточные условия экстремума функции многих переменных.

### 026

Определенный интеграл как предел интегральных сумм, его свойства и связь с неопределенным интегралом. Замена переменной в определенном интеграле. ### 027

Несобственные интегралы первого и второго рода.

### 028

Дифференциальные уравнения высших порядков. Общие понятия. Уравнения, допускающие понижение порядка.

### 029

Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка.

### 030

Линейные однородные уравнения.

### 031

Линейные однородные уравнения с постоянными коэффициентами и уравнения Эйлера. ### 032

Линейные неоднородные уравнения.

### 033

Линейные неоднородные уравнения с постоянным коэффициентом.

### 034

Интегрирование дифференциальных уравнений с помощью рядов.

### 035

Понятие краевой задачи.

### 036

Криволинейный интеграл первого рода. Пути вычисления криволинейных интегралов Ірода.

### 037

Криволинейный интеграл второго рода. Пути вычисления криволинейных интегралов ІІрода.

### 038

Связь между криволинейным интегралом первого рода и криволинейным интегралом второго рода.

### 039

Задачи, приводящие к понятию двойного интеграла. Понятие двойного интеграла. Понятие повторного интеграла.

### 040

Замена переменных в двойном интеграле.

### 041

Алгебра теории вероятностей. Определение вероятностей.

### 042

Локальные и интегральные теоремы Муавра-Лапласа.

### 043

Случайные величины и их числовые характеристики.

### 044

Закон больших чисел. Теоремы Чебышева и Бернулли.

### 045

Элементы математической статистики.

### 046

Высказывания. Булева алгебра высказываний.

### 047

Функции алгебры логики и способы их задания. Таблицы истинности.

### 048

Разложения булевых функций по переменным. Совершенные дизъюнктивные и конъюнктивные нормальные формы.

### 049

Замкнутые классы и полнота систем функций алгебры логики. Теорема Поста.

### 050

Проблемы минимизации логических функций. Замкнутые дизъюнктивные нормальные формы.

### 001

Исследовать на линейную зависимость систему векторов:  $\cos \mathbf{x}$ ,  $\sin 2\mathbf{x}$  на интервале  $(-\pi/2, \pi/2)$ .

Найти координаты вектора  ${f x}$  в базисе  $\left({f e}_1', {f e}_2', {f e}_3'\right)$ , если он задан в базисе

$$(\mathbf{e}_{1}, \quad \mathbf{e}_{2}, \quad \mathbf{e}_{3}) : \begin{cases} \mathbf{e}'_{1} = \mathbf{e}_{1} + \mathbf{e}_{2} + 2\mathbf{e}_{3}, \\ \mathbf{e}'_{2} = 2\mathbf{e}_{1} - \mathbf{e}_{2}, \\ \mathbf{e}'_{3} = -\mathbf{e}_{1} + \mathbf{e}_{2} + \mathbf{e}_{3}, \end{cases}$$

$$\mathbf{x} = \{6, \quad -1, \quad 3\}.$$

### 003

Дана матрица линейного оператора f в базисе  $e_1, e_2, e_3$  некоторого линейного пространства:  $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 6 & 3 & 2 \\ 3 & 0 & 1 \end{pmatrix}$ .

Является ли вектор х собственным вектором этого линейного оператора? Если является собственным вектором, то к какому собственному значению он относится?

1) 
$$x = -e_1 + 2e_2 - 2e_3$$
,

2) 
$$x = e_1 - 3e_3$$
.

### 004

Используя процесс ортогонализации Грама-Шмидта, постройте ортонормированный базис  $(f_1, f_2, ..., f_m)$  на линейной оболочке  $L = L(g_1, g_2, ..., g_m)$ :  $g_1 = (1; -2; 5), g_2 = (3; -1; 5), g_3 = (5; -5; 3).$ 

### 005

Даны два линейных оператора. Используя матричные вычисления, найдите операторы, выражающие переменные  $x_1^{"}, x_2^{"}, x_3^{"}$  через  $x_1, x_2, x_3$ . Обоснуйте свой ответ.

$$\begin{cases} x_1' = x_1 - 3x_2 - 2x_3 \\ x_2' = -4x_1 + x_2 + 2x_3 \\ x_3' = 3x_1 - 4x_2 + 5x_3 \end{cases} \begin{cases} x_1^{"} = -x_1 - 2x_2 + x_3 \\ x_2^{"} = 3x_1 + x_2 - x_3 \\ x_3^{"} = x_1 - x_2 + x_3 \end{cases}$$

### 006

Дано:

$$x = \{x_1, x_2, x_3\}$$
,  $Ax = \{x_2 - x_3, x_1, x_1 + x_3\}$ ,  $Bx = \{x_2, 2x_3, x_1\}$ . Найти:  $ABx$ . Ответ обоснуйте.

### 007

Исследовать систему векторов на линейную зависимость:

$$1 + \mathbf{x} + \mathbf{x}^2$$
,  $1 + 2\mathbf{x} + \mathbf{x}^2$ ,  $1 + 3\mathbf{x} + \mathbf{x}^2$ ,  $(-\infty, +\infty)$ .

### 008

Докажите признаки делимости числа на 2, 3, 4, 5, 11 по признаку делимости чисел, определенному Паскалем.

Найдите собственные значения и собственные векторы матрицы.  $\begin{pmatrix} 6 & -2 & -1 \\ -1 & 5 & -1 \\ 1 & -2 & 4 \end{pmatrix}.$ 

### 010

Приведите примеры обобщенной теоремы Виета и ее применения при решении уравнений.

### 011

Найти координаты вектора  ${\bf x}$  в базисе  $\left({\bf e}_1', {\bf e}_2', {\bf e}_3'\right)$ , если он задан в базисе

$$(\mathbf{e}_{1}, \quad \mathbf{e}_{2}, \quad \mathbf{e}_{3}) : \begin{cases} \mathbf{e}'_{1} = \mathbf{e}_{1} + \mathbf{e}_{2} + 3\mathbf{e}_{3}, \\ \mathbf{e}'_{2} = (3/2)\mathbf{e}_{1} - \mathbf{e}_{2}, \\ \mathbf{e}'_{3} = -\mathbf{e}_{1} + \mathbf{e}_{2} + \mathbf{e}_{3}, \end{cases}$$

$$\mathbf{x} = \{1, \quad 2, \quad 4\}.$$

### 012

Если в параллелограмме ABCD задано  $\overline{AE} = \frac{1}{2}\overline{AE} = \overline{a}, \overline{AF} = \frac{1}{2}\overline{AD} = \overline{b}$ , найти векторы  $\overline{CB}, \overline{CD}, \overline{AC}, \overline{DB}$ .

### 013

В треугольнике  $\Delta ACB$  заданы координаты вершин A(3,2) , B(-2,0), C(-1,1), 1) найти косинус угла  $\angle A$  ; 2) найти площадь треугольника  $\Delta ABC$ . ### 014

Если  $\overline{a} = \overline{3i} + \overline{6j}$ ,  $\overline{b} = \overline{2i} - \overline{9j}$ , найти  $|\overline{a}|, |\overline{b}|, (\overline{a}, \overline{b})$ . Объясните их геометрические значения.

### 015

Написать уравнение прямой, проходящей через точку M(3,2), коллинеарно вектору  $\vec{p} = (2,1)$ . Ответ обоснуйте.

### 016

Написать уравнения прямых, проходящих через точку A(5,-1) и параллельных /перпендикулярных/ прямой y=2x-3. Ответ обоснуйте. ### 017

Найти расстояние между фокусами и эксцентриситет эллипса  $25x^2 + 9y^2 = 225$ .

Найти угол между двумя прямыми:  $l_1$ : 3x - 4y = 5,  $l_2$ : y = 5x - 3. Ответ обоснуйте.

### 019

Найти расстояние от точки M(5,-2) до прямой l:3x+4y-5=0. Ответ обоснуйте.

### 020

Найти расстояние от точки M(2,-3,0) до плоскости 2x-2y+z-5=0. Ответ обоснуйте.

### 021

### 022

Для заданного ряда: 1) найти сумму  $(S_n)$  первых n членов ряда; 2) используя определение сходимости, доказать сходимость ряда; 3) найти сумму ряда:  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{(2n+7)(2n+9)}$ .

Исследовать ряды на сходимость:

a) 
$$\sum_{n=1}^{\infty} \left( \frac{2n+1}{41n^2+1} \right)^2$$
, 6)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{(2n+1)ln(2n+1)}$ .

### 023

Исследовать знакочередующийся ряд на сходимость и на абсолютную сходимость:

$$\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n+1} \frac{1}{(n+1)\cdot 3^n} .$$

### 024

Найти область сходимости ряда:  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{nx^n}{2^{n-1} \cdot 3^n}$  . ### 025

Найти область сходимости ряда:  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2^n x^n}{2n-1}$  .

### 026

Разложить периодическую функцию f(x) ( $\omega=2\pi$  период) в ряд Фурье на заданном отрезке  $[-\pi;\pi]$ , если  $f(x)= \begin{cases} -x-1/2, & -\pi \leq x < 0, \\ 0, & 0 \leq x \leq \pi. \end{cases}$ 

### 027

Найти область определения:  $z = \frac{3x+y}{2-x+y}$ .

### 028

Найти частные производные и дифференциалы следующей функции:  $z = ln(y^2 - e^{-x})$ .

### 029

Вычислить криволинейный интеграл:

 $\int_{L_{OA}} (x^2 + y^2) dx + 2xy dy$  , здесь  $L_{OA}$  - дуга кубической параболы  $y = x^3$  от точки  $\mathrm{O}(0,0)$  до точки  $\mathrm{A}(1,1)$  .

### 030

Вычислить двойной интеграл  $\iint_D (x+y)dxdy$ , по области D, ограниченной следующими линиями: D:  $y^2=x$ , y=x.

### 031

Найти решение задачи Коши y'' - 4y' + 5y = 0, y(0) = 0, y'(0) = 1

### 032

Найти решение задачи Коши  $y'' + y = 4e^x$ , y(0) = 4, y'(0) = -3

### 033

Решить дифференциальное уравнение:  $y'' - y = e^x$ 

### 034

Найти предел последовательности:  $\lim_{n\to\infty} (\sqrt{2} \cdot \sqrt[4]{2} \cdot \sqrt[8]{2} ....^2 \sqrt[7]{2})$ .

### 035

Вычислить интеграл:  $\int e^x \cos x dx$ .

### 036

Найти  $y_x'$ , если функция задана параметрически  $\begin{cases} x = a\cos^2 t \\ y = b\sin^2 t \end{cases}$  .

### 037

Найти точку  $P(x_0, y_0)$  экстремума функции двух переменных  $z = (x-2)^2 + 2y^2 - 10$ . Ответ обоснуйте.

### 038

Применяя теорему Лагранжа, найти точку C функции  $y = \sqrt{x}$  на отрезке [0;1].

### 039

Исследовать на сходимость следующие интегралы:  $\int\limits_0^{\frac{n}{2}} \frac{dx}{\sqrt{ctgx}}$  .

### 040

Исследовать на сходимость следующие интегралы:  $\int\limits_0^\infty \frac{\sin ax dx}{b^2+x^2}$  .

Дан перечень возможных значений дискретной случайной величины X:  $x_1$ =-1,  $x_2$ =-2,  $x_3$ =-3. А также известны математические ожидания этой величины и ее квадрата: M(X) = 2.3;  $M(X^2) = 5.9$ . Найти вероятности, соответствующие возможным значениям X.

### 042

Найти дисперсию и среднее квадратическое отклонение дискретной случайной величины X, заданной законом распределения:

### 043

Непрырывная случайная величина X задана дифференциальной функцией  $f(x) = \frac{2}{3} \sin 3x$  в интервале  $(0, \pi/3)$ ; вне этого интервала f(x) = 0. Найти вероятность того, что X примет значение, принадлежащее интервалу  $(\pi/6, \pi/4)$ .

### 044

Непрерывная случайная величина X задана дифференциальной функцией f(x) = 2x в интервале (0,1); вне этого интервала f(x) = 0. Найти математическое ожидание и дисперсию величины X.

### 045

Найти эмпирическую функцию по данному распределению выборки:

$$x_i$$
 1 4 6  $n_i$  10 15 25

и нарисуйте график этой функции.

### 046

Исследовать на полноту систему функций –

$$D=\{x_1+x_2 \rightarrow \neg x_3, \neg (x_1 \lor x_2+x_3), \neg (x_2 \lor x_3), x_1/1\}.$$

### 047

Преобразовать формулу в дизъюнктивную нормальную форму и привести ее к сокращенной форме:  $F(x_1,x_2,x_3,x_4)=(x_1\sim \neg x_3)(\neg x_2\sim x_4)$  у  $(x_1/\neg x_4)$  у  $x_1\neg x_2x_3\neg x_4$ . ### 048

Построить сокращенную электронную контактную схему заданной функции:

$$F(x_1,x_2,x_3) = (x_1x_2 \oplus x_2x_3) \vee (\neg x_1 \neg x_2 \rightarrow x_3) \vee x_1x_2 \vee x_3.$$

### 049

Написать совершенную дизъюнктивную и конъюнктивную нормальную форму для заданной функции:

$$f(x_1,x_2,x_3) = x_1x_2x_3 / x_2 \neg x_3 / \neg x_1x_2 \rightarrow \neg x_1 \neg x_2 \neg x_3$$
.

### 050

Данную формулу привести к замкнутой дизъюнктивной нормальной форме:

$$\eta \ = \ \neg x_1 \neg x_2 \neg x_3 \ v \ x_3 \neg x_1 \neg x_2 \ v \ x_2 \ \neg x_1 \ x_3 \ v \ x_1 \ x_2 \ x_3 \ v \ \neg x_3 \ x_1 \ x_2 \ v \ x_1 \ \neg x_2 \ \neg x_3.$$

Компьютерные приложения для использования при обучении математике в школе и их эффективность.

### 002

Актуальные проблемы преподавания математики в условиях цифровизации образования. ### 003

Числовые системы, способы ее построения и место числовых систем в математике.

### 004

Методика изучения обыкновенных дробей в школе.

### 005

Методика изучения отрицательных чисел в школе.

### 006

Методика введения и преподавания иррационального числа в школе.

### 007

Методика обучения учащихся приближенным вычислениям.

### 008

Способы введения понятия тождества в школьной математике.

### 009

Методы и приемы обучения учащихся решению уравнений.

Прямые и обратные операции над числами.

### 010

Основные способы решения текстовых задач в школьном курсе математики.

### 011

Рассмотрение способов решения линейных уравнений и систем уравнений в школьной математике.

### 012

Методика обучения признакам делимости натуральных чисел в школьной математике.

### 013

Методика обучения учащихся понятию рациональных чисел и их свойств.

### 014

Методика обучения прямым и обратным операциям над числами.

### 015

Обучение учащихся решению задач на составление уравнений и их этапам.

Оқушыларға теңдеу құруға берілген есептерді шығаруды және оның кезеңдерін үйрету.

### 016

Обучение учащихся выделению полного квадрата из квадратного трехчлена.

### 017

Обучение учащихся целенаправленному выполнению тождественных преобразований.

### 018

Методика изучения курса планиметрии.

### 019

Геометрические методы решения задач по геометрии.

### 020

Алгебраические методы решения задач по геометрии.

### 021

Комбинированные методы решения задач по геометрии.

### 022

Методика изучения курса стереометрии.

### 023

Аксиоматический метод решения задач на построение в пространстве.

Проективный метод решения задач на построение в пространстве.

### 025

Метод геометрического места точек решения задач на построение в пространстве.

### 026

Основные этапы обучения геометрии.

### 027

Использование наглядных пособий при изучении стереометрии.

### 028

Понятие ряда в математике. Найти сумму ряда:  $arctg \frac{1}{2} + arctg \frac{1}{8} + \cdots + arctg \frac{1}{2n^2} + \cdots$ .

### 029

Сходимость рядов. Исследовать ряд на сходимость:  $\sum_{n=1}^{\infty} n \sin \frac{2\pi}{3^n}$ .

### 030

Сходимость рядов. Исследовать ряд на абсолютную или условную сходимость:

$$\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^{n-1}}{\sqrt{n} \sqrt[5]{(n+1)^3}}.$$

### 031

Сходимость рядов. Найти область сходимости ряда:  $\sum_{n=1}^{\infty} x^n t g^{\frac{x}{2^n}}$ .

### 032

Сходимость рядов. Найти радиус сходимости ряда:  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n! x^n}{n^n}$ .

### 033

Ряд Фурье и его роль в математической физике. Разложить в ряд Фурье функцию f(x), заданную на интервале  $(0;\pi)$ , продолжив ее четным и нечетным образом: f(x) = sh2x.

### 034

Частные производные функции многих переменных. Найти значения частных производных  $\frac{\partial z}{\partial x}$  и  $\frac{\partial z}{\partial y}$  в заданной точке  $M_0(0,2,1)$ , если:  $3x^2y^2 + 2xyz^2 - 2x^3z + 4x^3y = 4$ .

### 035

Понятие интеграла в школьной математике.

Изменить порядок интегрирования:  $\int_0^1 dx \int_0^{x^{\frac{2}{3}}} f(x,y) dy + \int_1^2 dx \int_0^{1-\sqrt{4x-x^2-3}} f(x,y) dy.$ 

$$\int_0^1 dx \int_0^{x^{\frac{2}{3}}} f(x,y) dy + \int_1^2 dx \int_0^{1-\sqrt{4x-x^2-3}} f(x,y) dy.$$

### 036

Используя производную второго порядка, найти экстремум функции  $f(x) = x^4 - 4x^3 + 4x^2$ 

### 037

Применяя теорему Ролля, найти точку C функции  $f(x) = x^3 - x^2 - x + 1$  на отрезке [-1;1]. ### 038

Применяя теорему Лагранжа, найти точку C функции  $f(x) = e^x$  на отрезке [0;1]. ### 039

Вычислить следующие несобственные интегралы:  $\int_{0}^{\infty} \frac{x dx}{\sqrt{e^{2x} - 1}}$ . Ответ обоснуйте.

### 040

Вычислить следующие несобственные интегралы:  $\int\limits_0^\infty e^{-ax}\cos bxdx$  . Ответ обоснуйте.

### 041

Заданы вершины треугольника  $\Delta ABC$ : A(5,-3), B(-2,-1), C(2,5). Написать уравнения прямых, содержащих медиану АД и высоту СН данного треугольника.

### 042

Написать уравнения прямых, проходящих через точку M(-2,5) и параллельных /перепендикулярных/ прямой AB, если A(2,-3), B(5,1).

### 043

Найти расстояние от точки M(5, -3, 0) до прямой  $\begin{cases} 2x+y-z=0\\ 5x-3y+z+2=0 \end{cases}$  . ### 044

Найти расстояние от точки M(-2, 5, 1) до плоскости, проходящей через три точки: A(-3, 0, 5), B(0, -2, 1), C(M(5, 2, 4)).

### 045

Найти угол между плоскостями:  $P_1$ : 2x-3y+z+1=0,  $P_2$ : 5x+2y-2z+5=0. ### 046

Понятие симметрических многочленов. Выразите заданные симметрические многочлены через основные симметрические многочлены :

$$f(x) = x_1^3 + x_2^3 + x_3^3 - 2x_1^2 x_2^2 - 2x_1^2 x_3^2 - 2x_2^2 x_3^2$$

### 047

Размерность линейного пространства. Найдите базис и определите размерность линейного

пространства решений системы: 
$$\begin{cases} 3x_1 + x_2 - 8x_3 + 2x_4 + x_5 = 0, \\ 2x_1 - 2x_2 - 3x_3 - 7x_4 + 2x_5 = 0, \\ x_1 + 11x_2 - 12x_3 + 34x_4 - 5x_5 = 0. \end{cases}$$

### 048

Основные элементы теории вероятностей, рассматриваемые в школьной математике. Основные понятия теории вероятностей. Внутрь круга радиуса R наудачу брошена точка. Найти вероятность того, что точка: а) окажется внутри вписанного в круг квадрата; б) не окажется внутри вписанного в круг правильного треугольника? ### 049

Основные элементы теории вероятностей, рассматриваемые в школьной математике. На стеллаже библиотеки в случайном порядке расставлено 20 учебников, причем 5 из них в переплете. Библиотекарь берет наудачу 3 учебника. Найти вероятность того, что хотя бы один из взятых учебников окажется в переплете.
### 050

Основные элементы теории вероятностей, рассматриваемые в школьной математике. Основные понятия теории вероятностей. Для разрушения укрытия противника достаточно попадания одной авиационной бомбы. Найти вероятность того, что укрытие будет разрушено, если на него сбросить 4 бомбы, вероятность попадания которых соответственно равны: 0,2; 0,5; 0,6 и 0,4.