

Эссе сұрақтары

\$\$\$001

Неліктен мен ғылыми саланы зерттеумен айналысым келеді?

\$\$\$002

Менің таңдаған мамандығым «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау». Мен өзімнің кәсіби болашағымды қалай көремін?

\$\$\$003

Менің зерттеуім адамзаттың болашағына қалай әсер етеді?

\$\$\$004

Бастауыш білім беру саласын зерттеудің даму болашағы қандай?

\$\$\$005

Қазіргі кездегі бастауыш білім беру жүйесіндегі «Әліппе» пәнінің маңызы.

\$\$\$006

Сіздің көзқарасыңыз бойынша қазіргі бастауыш білім беру саласының ең өзекті мәселелері қандай?

\$\$\$007

Менің таланттарым және жалпы мансаптық мақсаттарым.

\$\$\$008

Мектептегі бастауыш білімнің мазмұны мен құрылымын дамыту мәселесі.

\$\$\$009

Қазіргі бастауыш сынып мұғалімдерінің мектепте ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізуге дайындығын жетілдіру.

\$\$\$0010

Қазіргі бастауыш сынып мұғалімінің бейнесі.

\$\$\$0011

Болашақ бастауыш сынып мұғалімінің әдістемелік дайындығының өзекті мәселелері.

\$\$\$0012

Бастауыш сынып мұғалімінің жеке даму жоспары.

\$\$\$0013

Жақсы ұстаз болу - мамандық па әлде өмірлік ұстаным ба?

\$\$\$0014

Бастауыш білім беру бағдарламаларын жаңғырту және бастауыш сынып мамандарын даярлау мәселелері.

\$\$\$0015

Менің ғылыми жұмысым: оның ғылым үшін өзектілігі мен құндылығы.

\$\$\$0016

Педагогикалық жоғары оқу орындарында болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін кәсіби даярлау мәселелері.

\$\$\$0017

Бастауыш мектепте «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқытудың мәселелері мен болашағы.

\$\$\$0018

Болон процесі контекстінде Қазақстанның жоғары білімін дамыту (бастауыш білім беру мұғалімдерін даярлау мысалында)

\$\$\$0019

Цифрлық білім беру процесіндегі бастауыш сынып мұғалімінің рөлі мен функциялары.

\$\$\$0020

Білім беру стандарттарының проблемасы: жағдайы және оларды шешу жолдары.

Сұрақтар

###001

Жаңа ілімнің қажеттілігі.

###002

Ғылыми шығармашылық әдістемесі.

###003

Теория және әдіс.

###004

Қазақ тілін оқыту әдістемесінің тарихи дамуы.

###005

Педагогикалық зерттеулердің эмпирикалық әдістері

###006

Қазақ тілін оқыту әдістемесінің негізін салушылар.

###007

Қазақ тілін оқыту әдістемесінің ғылыми – зерттеу әдістері.

###008

Сын тұрғысынан ойлауды дамыту арқылы жазуға үйрету

###009

Жазу жұмысына қойылатын талаптар

###0010

Педагогикалық технология

###0011

Білім берудегі инновациялық технологиялар

###0012

Сын тұрғысынан ойлауды дамыту арқылы оқуға үйрету

###0013

Проблемалық оқыту технологиясы

###0014

Деңгейлік саралап оқыту

###0015

Оқу модулін даярлау технологиясы

###0016

Фонетикалық жаттығулардың өзіндік ерекшеліктері.

###0017

Дыбыс жүйесінен жүргізілетін сабақ жоспарлары

###0018

Бірінші сыныптағы жазу сабағын жүргізу жолдары

###0019

Әліппе кезеңіндегі үйрету диктанттарын жүргізу жолдары

###0020

Әліппе кезеңіндегі үйрету диктанттарының түрлері, анықтамасы

###0021

Әдебиеттік оқыту әдістемесі

###0022

Оқулықтағы білім мазмұнына сәйкес берілетін төрт деңгей

###0023

Оқудың түрлері, сапалары

###0024

Мәтінді қабылдаттыру үшін істелетін жұмыстар

###0025

Бастауыш сыныптағы жазба жұмысы бойынша бағалау нормалары

###0026

Орфографияны оқытудың дидактикалық және әдістемелік мәселелері

###0027

Оқушылардың бойында жаңартылған бастауыш сынып бағдарламалары аясында қалыптастырылатын дағдылардың бірі

###0028

Оқушылардың алдыңғы білімдерімен ұштастыра отырып, жаңа білім алуы туралы тұжырымдамаға негізделетін оқыту тәсілдері

###0029

Жекелеген оқушының дербес қабілеттеріне сәйкес нұсқауларды, тапсырмаларды, материалдарды, әдістерді іріктеу үдерісі

###0030

Оқу үдерісін түзетіп отыруға мүмкіндік беретін бағалау түрі

###0031

Ғылыми білімді жасап шығару процесі, ғылымның танымдық бір түрі

###0032

Оқушылардың мазмұндама мен шығарма жұмыстарынан жіберген қателерін түзету жолдары

###0033

Ақпаратты талдап, талқылауда және өз нәтижелерімен таныстырарда бірлескен тұлғааралық өзара әрекеттесуді өрбітуге көмектесетін педагогикалық құрал

###0034

Дәлелдеу, пікірталас пен келіссөз барысында білім қалыптасады деп қарастыратын көзқарас

###0035

Оқушылар өз жұмыстарында мұғалім ұсынған белгілі құрылымды пайдаланатын зерттеуге негізделген оқыту мен оқу тәсілі

###0036

Оқушылардың зерттеу сұрағын және оған жауап беру тәсілін өздері таңдауын көздейтін оқыту мен оқуға арналған әдістің бірі

###0037

Тиімді оқытудың түйінді компоненттерінің бірі.

###0038

Әр оқушының үлгерімін жақсартуға көмектесетін жаттығу үдерісін табысты етуге көмектесетін элементтің бірі

###0039

Сауат ашу кезінде жүргізілетін тіл дамыту жұмыстары

###0040

Оқушылардың бірлескен қызметтері арқылы ақпараттың мәнін ұғынып, алған білімдерін есте сақтап, оны қолдана алуын қамтамасыз етуді көздейтін оқу әдісі

###0041

Қазақ тілінің заңдылықтары мен әдістемелік принциптері

###0042

Мұғалімнің сабақты жоспарлауының бірінші қадамы

###0043

Елестету, салыстыру, түсіндіру және дәйек келтіру, мақұлдау кезеңдерін қамтитын тәсіл

###0044

Оқу бағдарламасына сәйкес белгілі бір пән аясында оқушылардан күтілетін білім, дағдылар, түсінік және біліктерін көрсететін тұжырым

###0045

Сабақ жоспарына қалыптастырушы бағалауды ықпалдастыру кезінде мұғалім ескеретін қағидаттардың бірі.

###0046

Оқушылардың оқуда жетістіктерге жетуіне тікелей ықпал етуіне мұғалімнің арасындағы кері байланыс

###0047

Хименес-Алейхандренің дәлелдерді құрудың оңтайлы оқу ортасына арналған ұсыныстарының бірі.

###0048

Тіл дамыту әдістемесі

###0049

Жаратылыстануды проблемалық оқыту шарттары

###0050

Аудио-мәтіндерді қолдану арқылы тапсырмалар орындау арқылы... жетілдіретін қарым-қатынас жасау дағдысы

###001

Білім беру бағдарламасында ғылыми зерттеу жүргізу дағдыларын өмір сүретін әлем туралы білімге ерекше назар аударылатын пән.

###002

Елдердің бәсекелестікке қабілетті болуын қамтамасыз ететін ұзақ мерзімді стратегия

###003

Тәрбие үдерісі – тұтас педагогикалық үдерістің құрамды бөлігі.

###004

Оқытудың негізгі заңдылықтары.

###005

Оқушылардың ата-аналармен педагогикалық әрекеттестік технологиясы.

###006

Балалар мен жастардың ынтасын дамытудағы тәрбие жұмыстары.

###007

Ғылым және оқу пәні, олардың өзара байланыстары мен ерекшеліктері

###008

Педагогика курсы мазмұнының жалпы сипаты

###009

Кредиттік оқыту жүйесі: мәні, мазмұны, міндеттері

###0010

Педагогтың әдіснамалық мәдениеті

###0011

Ғылымдағы таным процесінің философиялық, психологиялық негіздері.

###0012

Педагогикалық зерттеулердің деңгейлері: әдістемелік, шығармашылық, эмпирикалық.

###0013

Педагогикалық ғылыми зерттеудің деңгейлері

###0014

Ғылыми әдебиетпен жұмыс. Әдебиет көздерінің түрлері.

###0015

Салыстырмалы педагогиканың бастаулары

###0016

Жаңашыл оқу жобаларындағы сабақтың үш кезеңдік құрылымы

###0017

Интербелсенді оқытуды жүзеге асырудың шарттары

###0018

Блум таксономиясының танымдық деңгейлеріне сипаттама

###0019

Дәстүрлі оқыту мен интербелсенді оқытудың айырмашылықтарын көрсетіңіз, салыстырыңыз

###0020

Қазақстан мектептеріндегі қазіргі тәрбие жүйесі мазмұнының проблемалары

###0021

Оқушылардың көркем-әдеби талғамын арттыруда тәрбие формасы
###0022

Білім беру жүйесін талдау таксономиялары
###0023

Мәтін құрастыруға жаттықтырудың лингвистикалық негіздері.
###0024

Жаратылыстанудағы пәнаралық және пәнішілік байланыстарды жүзеге асыру шарттары
###0025

Сынып жетекшісінің оқушылардың тәртібі мен оқу үлгеріміне қатысты атқаратын жұмысы
###0026

Мұғалім оқушыларға білім бергенде алдымен сөйлеу тілін, содан кейін ғана түсінікпен байланысты техникалық тілді пайдалануындағы сүйенетін қағида
###0027

Берілген тақырып бойынша болжам жасауды, үлгілерді зерттеуді қамтитын дағды
###0028

Көп қайталау негізінде жоғары деңгейде жетілген, қажетті әрекеттерді орындауда байқалатын практикалық іс-әрекет компоненті ретінде анықталатын ұғым.
###0029

Оқыту мен білім берудің байланысы.
###0030

Оқытуды психологиялық тұрғыдан зерттеу негіздері.
###0031

Оқытудың нейрофизиологиялық мәселелері.
###0032

Оқыту теориясының өзекті мәселелері.
###0033

Білім беру тәсілдері.
###0034

Білім беру бағдарламалары.
###0035

Мұғалімге тән кәсіби құндылықтар.
###0036

Тиімді цифрлық педагогиканы дамыту
###0037

Білім берудің мақсаттарына қатысты әлеуметтік көзқарастар.
###0038

Білім беру мен оқытуды ұйымдастыру.
###0039

Ғылыми-жаратылыстану циклы пәндері сабақтарында жобалық тапсырмаларды пайдаланудың шарттары
###0040

Бағдарламадағы материалдардың өтілу жүйесі
###0041

Жаңартылған білім беру мазмұнының теориялық-әдістемелік негіздер
###0042

Жаңартылған оқу бағдарламаларының мазмұндық ерекшеліктері
###0043

Қазақстанда білім беру мазмұнын жаңартудың алғы шарттары
###0044

Оқытудағы когнитивтік тәсілдеме (Ж. Пиаже, М. Монтессори, Л.С.Выготский).
###0045

Жобалық тапсырмаларды орындаудың құрылымдық ерекшеліктері
###0046

Жаратылыстану пәнінен оқу үдерісін белсендіру шарттары
###0047

Дүниетану пәнін пәнаралық байланыста оқытудың педагогикалық шарттары
###0048

Жаратылыстануды оқыту әдістемесінің негізін салушылар
###0049

Жаратылыстынуды оқыту әдістемесінің ғылыми – зерттеу әдістері.
###0050

Оқушылардың ғылыми зерттеушілік дағдыларын дамытудың педагогикалық шарттары
###001

Бастауыш сыныпта экологиялық тәрбие мен білімді дамыту принциптері
###002

Шығармашылықпен оқыту және шығармашылықпен оқу
###003

Студенттердің ойлау дағдыларын дамыту принциптері
###004

Белсенді оқу стратегияларының тиімділігі
###005

Басқаларды бақылау және өзі әрекет ету арқылы білім алу.
###006

Ғылымдағы тәжірибелі маман мен жас маман арасындағы айырмашылық
###007

Компьютерге негізделген білім беру ортасы.
###008

Оқытудағы гуманистік тәсілдеме (Дж.Дьюи, А.Маслоу, К.Роджерс).
###009

Оқыту стильдері, стратегиялары, тәсілдемелері және артықшылықтары.
###0010

Жаһандану және салыстырмалы білім беру
###0011

Оқытудағы құзырлылық тәсілдеме (Джон Равен, А. Шелтен, Э.Ф. Зеер, И.А. Зимняя, В.А. Слостенин)
###0012

Жаратылыстану пәнін оқытудағы педагогикалық ұстанымдар
###0013

Табиғатты пайдаланудың ғылыми-танымдық аспектісі
###0014

Жаратылыстанымдық білімнің теориялық деңгейін анықтайтын факторлар
###0015

Табиғат әлемінің объектілері мен құбылыстарының категориялары мен заңдылықтары
###0016

Оқытудағы әлеуметтік-жағдаяттық тәсілдеме (А.Бандура).
###0017

Озық білім беру тұжырымдамаларына шолу (Джон Биггс және Кевин, Колливтің білім беру нәтижелері таксономиясы)
###0018

Жаратылыстану-ғылыми білім мазмұнының маңызды құрамдас бөліктері
###0019

Жаратылыстану білім беру саласының пәндерін оқытудағы оқушы тұлғасының функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға бағыттау принциптері

###0020

Колб моделі–ақыл-ой әрекетін сатылы қалыптастыру, Кен Робинсонның «Парадигмалар алмасуы»)

###0021

Оқытудың интербелсенді әдістері

###0022

Индукция-дедукциялық метод

###0023

Бастауыш мектеп жаратылыстану пәнінен топ серуендерді ұйымдастыру принциптері

###0024

Белгілерді тану және анықтау әдісін қолдану

###0025

Анализ-синтез методы, және оны ң қазақ тілін оқытуда қолданылуы

###0026

Оқулық пен оқу құралдарын пайдаланудың жолдары

###0027

Дүниетану пәнін ұлттық құндылықтарға бағыттай оқыту принциптері

###0028

Мәселеге бағдарланған оқыту. «Case-study» әдісінің пайда болуы мен даму тарихы

###0029

Білім беру бағдарламасында ғылыми зерттеу жүргізу дағдыларын өмір сүретін әлем туралы білімге ерекше назар аударылатын пән.

###0030

Кейс технологиясының маңыздылығының себептері

###0031

Балаларға ерте жастан білім беру бағдарламасы:дайындық кезеңі.

###0032

Білім_ берудің мақсаттарына қатысты әлеуметтік көзқарастар.

###0033

Жаратылыстану циклі пәндері бойынша оқу процесінде модельдеу әдісін қолдау принциптері

###0034

Мотивацияға негізделген және өзіндік басқаруға болатын оқыту.

###0035

Мұғалім мен оқушының өзара әрекеттестігі.

###0036

Оқу кезіндегі метатаным.

###0037

Жаратылыстануды оқытудағы жобалар әдісінің кезеңдері

###0038

Оқу процесіндегі ойлау операциялары

###0039

Құзыреттілікке бағытталған мақсаттарды қоюда SMART критерийлерін қолданудың шарттары

###0040

Тиімді кері байланысты қамтамасыз ету тәсілдері

###0041

Оқушылардың логикалық ойлауын дамыту принциптері

###0042

Тұлғаға бағытталған оқыту технологиясы (Н.А. Алексеев,И.А.Якиманская, В.В. Сериков және т.б. теориялары)

###0043

Жаратылыстану сабақтарында графикалық органайзерлерді қолдану мүмкіндіктері

###0044

Жаратылыстануды оқытудағы бірізділік принципі

###0045

Бастауыш сынып оқушыларының оқу дағдысын қалыптастыру жолдары

###0046

Дидактикалық технологиялардың жалпы сипаттамасы

###0047

ДЖИГСО әдісі

###0048

Оқу сапасы және студенттердің білімін бағалау

###0049

Салыстырмалы педагогиканың методологиясы мен әдістері

###0050

«Диагностика», «тәрбие диагностика» ұғымдарының сипаттамасы