

Эссе

\$\$\$001

Ағылшын тілін оқыту контекстінде мәдениетаралық құзыреттілік пен тілді меңгеру арасындағы байланысты анықтаңыз. Оқытушылар мәдениетаралық хабардарлықты тілді оқыту тәжірибесіне қалай біріктіре алады?

\$\$\$002

Ағылшын тілін оқытуда технологияны қолдана отырып, тілді оқыту құралдарын қолданудың тиімділігін бағалаңыз. Бұл құралдарды сыныпта біріктірудің артықшылықтары мен қиындықтары қандай?

\$\$\$003

Оқушыға бағытталған тәсілдердің тілді меңгеруге әсерін сипаттаңыз. Бұл тәсілдердің оқытушыға бағытталған дәстүрлі әдістерден айырмашылығы неде және олар тілді оқыту нәтижелеріне қандай әсер етеді?

\$\$\$004

Ағылшын тілін оқытуда коммуникативті тәсілдің қолданылуын сыни тұрғыдан бағалаңыз. Оның күшті жақтары мен шектеулері қандай және оның дәстүрлі грамматика мен аударма әдістерінен айырмашылығы неде?

\$\$\$005

Технологияны тілдік сыныпқа біріктіру: сандық құралдар мен онлайн платформалар шет тілдерін оқытудың болашағын қалай өзгертетінін бағалаңыз.

\$\$\$006

Тілді тестілеу мен бағалаудың заманауи тенденциялары: 21 ғасырда шет тілін меңгеруді бағалаудағы қиындықтар мен инновацияларды талқылаңыз.

\$\$\$007

Екі тілді білім берудегі тенденциялар (билингвизм) және олардың шет тілдерін оқытудағы салдары: орта және жоғары білім берудегі екі тілді тәсілдердің тиімділігін талдаңыз.

\$\$\$008

Қазіргі Қазақстандағы ағылшын тілінің рөлі және оның ел болашағына әсері; әртүрлі демографиялық топтар мен өңірлерде ағылшын тілін жылдам меңгерудің тиімді стратегиялары.

\$\$\$009

Студенттердің тілді меңгерумен қатар сыни ойлау, ынтымақтастық және мәдениетаралық қарым-қатынас дағдыларын дамытудың өсіп келе жатқан маңыздылығын атап өту және бұл икемді дағдылардың академиялық және кәсіби ортада табысқа жету үшін тиімді қарым-қатынас қажет қазіргі әлемде қалай маңызды екенін талқылау.

\$\$\$010

Сіздің зерттеу қызығушылықтарыңыз бен тәжірибеңізге сүйене отырып, Қазақстанда шет тілдерін оқытудың негізгі тенденциялары қандай және олар әлемдік үрдістермен қалай салыстырылады? Тілдерді оқытудың болашағын қалыптастырудағы инновацияның рөлі қандай?

Емтихан сұрақтары

Блок 1

###001

Педагогика ғылымының категориялық аппараты. Педагогикалық идеялардың дамуына әсер ететін әртүрлі факторлардың өзара байланысы.

###002

ЖОО оқытушысы: оның кәсіби құзыреттілігі. ЖОО оқытушысының негізгі кәсіби-педагогикалық құзыреттіліктерінің сипаттамасы.

###003

Қазіргі жоғары білім беру жүйесіндегі әлеуметтік-педагогикалық сипаттағы процестер. Жоғары мектептегі оқу процесінің құрылымы мен ерекшеліктері.

###004

Жоғары мектепте оқытудың заманауи теориялары мен тұжырымдамалары. Қазақстан Республикасындағы жоғары білім беру жүйесінің қалыптасуы және қазіргі жағдайы.

###005

Студенттерді оқытудың принциптері мен заңдылықтары. Жоғары оқу орындарында оқытудың кредиттік технологиясы. ЖОО оқытушыларының практикалық қызметінде қолданылатын педагогикалық технологиялар.

###006

Студенттердің білімін бақылау мен бағалауға қойылатын психологиялық-педагогикалық және дидактикалық талаптар. Студенттердің білімін, іскерлігін, дағдылары мен жетістіктерін бақылаудың модульдік-рейтингтік жүйесі.

###007

Оқытушының жетекшілігімен студенттердің өзіндік жұмыстарын жүргізу әдістемесі. Қазіргі университеттегі студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысының формалары.

###008

Студенттік топтың академиялық кураторының жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру. Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру технологиялары.

###009

ЖОО-дағы тәрбие жұмысының негізгі бағыттары. Мемлекеттік білім беру стандарттары, жоғары кәсіптік білім берудің құрылымы мен функциялары.

###010

Жоғары білімнің мазмұнын анықтайтын нормативтік-құқықтық құжаттар. Кәсіби стандарттардағы құзыреттілікке қойылатын талаптарды талдау.

###011

Жоғары кәсіптік білім беру мазмұнын қайта қараудың негізгі тенденциялары. "Педагогикалық ойлау" ұғымының анықтамалары және ғалымдардың көзқарастарының қысқаша сипаттамасы.

###012

Педагогикалық ойлаудың мәні мен ерекшеліктері. Педагогикалық ойлаудың заманауи әдістері.

###013

Білімді бақылаудың психологиялық-педагогикалық және дидактикалық негіздері: бағалаудың объективтілігі, жарамдылығы және сенімділігі критерийлері.

###014

Модульдік-рейтингтік жүйе студенттердің оқу жетістіктерін өлшеудің заманауи құралы ретінде: мақсаттары, құрылымы, тиімділігі.

###015

Студенттердің ғылыми жетекшілігімен өзіндік жұмысын ұйымдастыру әдістемесі: формалары, кезеңдері, педагогикалық принциптері.

###016

Қазіргі университеттегі студенттік ғылыми зерттеулердің формалары мен мазмұны: курстық жобалардан конференциялар мен жарияланымдарға дейін.

###017

Академиялық куратордың функциялары мен міндеттері: студенттік топты жоспарлау, қолдау және қолдау модельдері.

###018

Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастырудың заманауи технологиялары: цифрлық платформалар, тьюторинг, жобалық тәсілдер.

###019

ЖОО-дағы тәрбие жұмысының негізгі бағыттары: әлеуметтік-мәдени даму, азаматтықты және кәсіби бірегейлікті қалыптастыру.

###020

Мемлекеттік білім беру стандарттары: жоғары кәсіптік білім беру жүйесіндегі мақсаттар, құрылым, функциялар.

###021

Жоғары білім мазмұнын реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар: талдау, өзекті талаптар, жаңарту принциптері.

###022

Түлектердің кәсіби стандарттары мен құзыреттері: білім беру бағдарламаларының мазмұнымен байланысы.

###023

Жоғары білім мазмұнын жаңғырту үрдістері: құзыреттілік тәсіл, интернационалдандыру, цифрландыру.

###024

Педагогикалық ойлау ғылыми категория ретінде: отандық және шетелдік зерттеушілердің мәні, белгілері, ғылыми түсіндірмелері.

Блок 2

###001

Ағылшын морфологиясындағы алломорфияның рөлі-алломорфтардың түрлері және кондициялау факторлары.

###002

Морфологиялық туынды арқылы категориялық ауысу-лексикалық категорияның өзгеруінің морфологиялық дәлелі.

###003

Ағылшын тіліндегі морфологиялық құралдар арқылы көрінетін шиеленіс, аспект және көңіл — күй-формальды және функционалдық талдау.

###004

Морфология мен фонологияның өзара байланысы-фонологиялық ережелер морфологиялық құрылымға қалай әсер етеді.

###005

Нөлдік морфемалар және олардың ағылшын тіліндегі грамматикалық қызметі — теориялық мәртебе және дәлелдеу.

###006

Шет тілін оқыту әдістемесін қалыптастырудағы коммуникативті тәсілдің рөлі.

###007

Құзыреттілікке деген көзқарас шет тілін оқытудағы тілді оқыту нәтижелеріне қалай әсер етеді.

###008

Шет тілін оқыту контексіндегі "кәсіби дайындықты" концептуализациялау.

###009

Тұлғаға бағытталған тәсіл шет тілін оқытудағы заманауи білім беру әдістемелерінің негізі ретінде.

###010

Шет тілін оқытудағы қазіргі коммуникативті модельдердің процедуралық аспектілері.

###011

Шет тілін оқыту жағдайындағы мәдениетаралық қарым-қатынас: Интегративті аспектілері және педагогикалық салдары.

###012

Шет тілін оқытудағы мәдениетаралық және коммуникативті құзіреттіліктің рөлі мен компоненттері.

###013

Шет тілін оқытуда құзыреттілікке негізделген модульдік білім беру бағдарламаларын әзірлеу және енгізу.

###014

Шет тілін оқыту әдістерінің эволюциясы: Тарихи перспективалар және қазіргі тенденциялар.

###015

Мәдениетаралық-коммуникативтік теория шет тілін оқытудың негізі ретінде.

###016

Ағылшын тілін үйренушілердің нәтижелерін жақсартудағы қалыптастырушы бағалаудың рөлі.

###017

Ағылшын тілін меңгеруде жобалық оқытуды қолдану.

###018

Ағылшын тілін үйренушілердің синтаксисті түсінуіне жасырын және айқын грамматикалық нұсқаулықтың әсері.

###019

Нейрокогнитивті теориялардың ағылшын тілін оқыту әдістемесіне әсері.

###020

Тапсырмаға негізделген Тілді Оқыту және оны ағылшын тілін меңгерудің әртүрлі деңгейлеріне бейімдеу.

###021

Ағылшын тілін оқытуда тілді сақтауға арналған мультимодальды оқыту стратегияларының артықшылықтары.

###022

Ағылшын тілін үйренушілерді цифрлық коммуникацияға дайындаудағы цифрлық сауаттылықтың рөлі.

###023

Ағылшын тіліндегі коммуникативті құзыреттілікті ілгерілетудегі бірлескен оқыту.

###024

Билингвизм / көптілділіктің ағылшын тілін үйренуге әсері және осы оқушыларды қолдау стратегиялары.

###025

Ағылшын тілін үйренудегі табысқа және олардың оқу дизайнына интеграциялануына әсер ететін когнитивті және аффективті факторлар.

###026

Сыныптық тәсілдердің ағылшын тілін меңгеруге әсерін зерттеу.

###027

Ағылшын тілі кабинеттеріндегі коммуникативті тәсілдерге қарсы грамматикалық аударманың тиімділігін зерттеу

###028

Ағылшын тілін үйренушілердің үлгерімін қалыптастырудағы қалыптастырушы бағалаудың рөлі.

###029

Оқушылардың мотивациясы ағылшын тілін меңгеру мен оқыту әдістеріне қалай әсер етеді.

###030

Мәдени құзыреттіліктің ағылшын тіліндегі оқу бағдарламаларына интеграциясы.

###031

Ағылшын тілін оқытудағы иммерсивті тілдік тәжірибенің тиімділігі.

###032

Ағылшын тілін үйренушілер үшін сөздік қорын меңгерудегі анық және жасырын оқытудың рөлін салыстыру.

###033

Оқушыларға бағытталған тәсілдердің ағылшын тілі сабақтарына қатысуға әсері.

###034

Ағылшын тілін оқытуда дербестендірілген оқыту технологиясын қолдану.

###035

Ағылшын сыныптарында эмоционалды интеллект пен тіл үйренудің байланысы.

###036

Тапсырмаға негізделген тілді оқыту және оның ағылшын тілінде нақты тілді қолдануға әсері.

###037

Ағылшын тілін үйренушілердің тәуелсіздігін ілгерілетудегі тіректердің рөлін талдау.

###038

Әлемдік ағылшын тілінің әсері және оның оқыту әдістемесіне мәдени әсері.

###039

Ағылшын тіліндегі коммуникативті құзыреттілікті арттырудағы айтылым нұсқаулығының рөлі.

###040

Екі тілде білім беру модельдерін және олардың ағылшын тілін оқытудағы өзектілігін зерттеу.

###041

Ағылшын тілін меңгерудегі сөздік қорының тереңдігі мен енінің рөлі.

###042

Мәдениетаралық коммуникация теориялары ағылшын тілін оқыту тәжірибесіне қалай әсер етеді.

###043

Тілдерді меңгеру теориялары және оларды ағылшын тілін оқытудың заманауи әдістерінде қолдану.

Блок 3

###001

Структурализм, функционализм және когнитивизм XX–XXI ғасырлардағы негізгі лингвистикалық мектептер ретінде.

###002

Тіл және ойлау: қарым-қатынастың лингвистикалық және философиялық түсіндірмелері.

###003

Лексикалық және грамматикалық семантика тілдік мағынаның негізгі аспектілері ретінде.

###004

Қазіргі лингвистика мен әдебиеттанудағы мәтін және дискурс теориялары.

###005

Әлемнің тілдік бейнесі ұлттық-мәдени ерекшеліктің көрінісі ретінде.

###006

Әдеби және медиа мәтіндердегі тілдің функционалды-стилистикалық ерекшеліктері.

###007

Шет тілдерін оқытудағы заманауи әдістемелік парадигмалар: коммуникативті, когнитивті, құзыреттілік тәсілдер.

###008

Шет тілдік коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастырудың әдіснамалық негіздері.

###009

Қазіргі тілдік білім берудің негізі ретінде тұлғаға бағытталған және белсенді көзқарас.

###010

Интерактивті технологиялар және цифрлық ресурстар ШТ оқыту тиімділігін арттыру құралы ретінде.

###011

Ia ассимиляциясының психолінгвистикалық негіздері және тілдік болжамның рөлі.

###012

Жобалау және зерттеу қызметі оқу автономиясын дамыту құралы ретінде.

###013

CEFR жүйесі тілдік құзыреттілікті бағалау және бақылау құралы ретінде.

###014

Ia-оқытудағы мәдениетаралық көзқарас толеранттылық пен жаһандық ойлауды қалыптастыру шарты ретінде.

###015

Жобалау қызметі тілдік және мета-пәндік дағдыларды дамыту тәсілі ретінде.

###016

Мәдениеттер диалогы қазіргі білім мазмұнының негізі ретінде.

###017

Құзыреттілік тәсіл шеңберінде тілдік және әдеби білім беруді интеграциялау.

###018

Интерактивті технологиялар сөйлеу белсенділігін арттыру құралы ретінде.

###019

Шет тілдерін оқытудағы грамматикалық тәсілдің эволюциялық кезеңдері.

###020

AI оқытудағы білімді бақылау мен бағалаудың заманауи тәсілдері.

###021

Сөйлеу құзыреттілігін қалыптастыру тәсілі ретінде шынайы материалдарды пайдалану.

###022

Әдебиет мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастыру құралы ретінде.

###023

Мотивациялық механизмдер іа оқыту тиімділігінің факторы ретінде.

###024

Билингвизм теориясы және оның тілдерді оқыту әдістемесі үшін маңызы.

###025

Фонетикалық құзыреттіліктің негізгі аспектісі ретінде айтылу дағдыларын қалыптастыру.

###026

ШТ оқытудағы акт: перспективалар, кедергілер және шешімдер.

###027

Тыңдау дағдыларын дамытудың тиімді стратегиялары.

###028

Тілдік құзыреттілікті дамыту құралы ретінде оқуды оқыту әдістемесі.

###029

CLIL тәсілі пәндік және тілдік оқытуды интеграциялау формасы ретінде.

###030

Тіл мен ойлау байланысының философиялық аспектілері.

###031

Әлеуметтік лингвистика көп мәдениетті ортада тілді оқытудың ғылыми негізі ретінде.

###032

Мәдениетаралық көзқарастың элементі ретінде лингвомәдени шындықпен жұмыс істеу әдістемесі.

###033

Әдеби Мәтін тілдік, мәдени және құндылық тәжірибесінің қайнар көзі ретінде.

###034

Мәтін теориясы және оны ШТ оқыту практикасында қолдану.

###035

Қазіргі ағылшын тіліндегі лингвистикалық норма және ауытқулар.

###036

Орыс тілді студенттерге ағылшын грамматикасын оқытудың ерекшеліктері.

###037

Шет тілдерін оқыту тәжірибесінде дискурстық талдауды қолдану.

###038

Когнитивті лингвистика лексиканы оқыту құралы ретінде.

###039

Түзету жұмысының негізі ретінде студенттердің жазбаша тіліндегі қателіктердің типологиясы.

###040

Мәдениетаралық прагматика коммуникативті құзыреттіліктің құрамдас бөлігі ретінде.

###041

Когнитивті-аналитикалық қызметтің нәтижесі ретінде реферат және аннотация дағдылары.

###042

Ойын технологиясы лексикалық құзыреттілікті қалыптастыру құралы ретінде.

###043

Сөйлеу мәдениетінің элементі ретінде көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.

###044

Кейс-әдіс нақты коммуникативті жағдайларға негізделген оқыту технологиясы ретінде.

###045

Мақсат және әдіс ретінде іа сабақтарында сыни ойлауды дамыту.

###046

Аударма тілді оқытудағы педагогикалық міндеттің бір түрі ретінде.

###047

Көп деңгейлі курстардың әдістемесі оқу топтарының гетерогенділігіне жауап ретінде.

###048

Тілдік білім берудегі инклюзия сынақ және ресурс ретінде.

###049

Мәдениетаралық құзыреттілікті бағалау оқу жетістігінің көрсеткіші ретінде.

###050

Бейне мазмұны мотивация мен белсенділікті арттыру құралы ретінде.

###051

Тіл мен әдебиетті оқытудағы пәнаралық тәсіл.

###052

Жас ерекшеліктерін ескере отырып, бастауыш мектепте грамматиканы оқыту әдістемесі.

###053

Тілдік емес мамандықтар студенттеріне шет тілін оқытудың ерекшеліктері.

###054

Шет тілдерін қашықтықтан оқыту: мүмкіндіктері мен шектеулері.

###055

Қабылдау стилін ескере отырып оқытуды даралау.

###056

Нақты жағдайларға дайындалу тәсілі ретінде кәсіби бағдарланған оқыту.

###057

Аударма және түсіндіру дағдылары кәсіби дайындықтың құрамдас бөлігі ретінде.

###058

Мәтіннің эмоционалды компоненті және оны іа арқылы беру.

###059

Цифрлық технологияларды қолдана отырып, жазбаша тілді оқыту.

###060

Педагогикалық риторика сөйлеу құзыреттілігін қалыптастыру құралы ретінде.

###061

XXI ғасырдағы ШТ оқытудың мақсаттары мен міндеттері: коммуникативтіліктен мәдениетаралық.