

## **Эссе тақырыптары**

### **\$\$\$001**

Современные методы преподавания истории: критическое мышление и цифровые технологии

### **\$\$\$002**

Пути модернизации содержания школьного обучения истории Казахстана

### **\$\$\$003**

Роль учителя в формировании Национального исторического сознания

### **\$\$\$004**

Развитие отечественной исторической науки: достижения и актуальные проблемы

### **\$\$\$005**

Значение патриотического воспитания в преподавании истории

### **\$\$\$006**

Профессиональная компетентность учителя истории в современной системе образования

### **\$\$\$007**

Основные методологические подходы и методы, используемые при изучении истории

### **\$\$\$008**

Актуальные аспекты и методология изучения периода распада Советского Союза и становления независимого Казахстана

### **\$\$\$009**

Интеграционные подходы в преподавании истории Казахстана

### **\$\$\$0010**

Роль и перспективы предмета истории в системе среднего образования

### **\$\$\$0011**

Пути развития критического мышления учащихся через предмет истории

### **\$\$\$0012**

Эффективность использования интерактивных методов на уроках истории

### **\$\$\$0013**

Профессиональная компетентность учителя истории и современные требования

#### **\$\$\$0014**

Пути и методы формирования исторической грамотности учащихся

#### **\$\$\$0015**

Факторы анализа и интерпретации исторических данных, научные результаты процесса

#### **\$\$\$0016**

Значение преподавания истории Казахстана в контексте мировой истории

#### **\$\$\$0017**

Методика работы с историческими источниками в среднем образовании

#### **\$\$\$0018**

Роль использования краеведческого материала в преподавании истории

#### **\$\$\$0019**

Влияние современного процесса глобализации на историческую науку и новые направления исследований и проблемы для историков

#### **\$\$\$0020**

Профессиональная компетентность учителя истории школы и ее значение

### **Вопросы по первому блоку**

#### **###001**

Научные основы деления отечественной истории на эпохи и их значение в изучении Отечественной истории

#### **###002**

Этнокультурные процессы на территории древнего Казахстана

#### **###003**

Этнокультурные процессы на территории Казахстана в период тюркской эпохи

#### **###004**

Основные очаги цивилизации на территории Казахстана

#### **###005**

Роль тюркских племен в этногенезе казахского народа

#### **###006**

Основные причины национально-освободительного восстания Кенесары Касымова и его влияние на политическое и социальное положение казахского народа

#### **###007**

Орхоно-енисейские памятники - свидетельство самобытной тюркской письменной культуры

###008

Возрождение политической жизни в Казахстане в начале XX века

###009

Значение работы А.И.Левшина «Описание киргиз-казахских, или киргиз-кайсацких, орд и степей» в исторической науке Казахстана

###010

Этапы становления периодической печати в Казахстане, ее роль в формировании национального самосознания и влияние на процесс исторического развития

###011

Древнетюркские надписи: проблема происхождения, время создания, определение тайных символов, классификация, изучение и значение

###012

Исследования по этнической истории и этногенезу казахского народа

###013

Основные этапы и научные выводы в процессе формирования происхождения и этнической истории казахского народа и их актуальность в современных исторических исследованиях

###014

Основные концепции в историографии формирования казахского ханства

###015

Новые концепции по вопросу вхождения Казахстана в состав царской России

###016

Военно-политические действия царской России в Казахстане в XVIII-XIX веках

###017

Фундаментальные проблемы социально-экономического, политического развития казахстанского общества в XIX - начале XX века

###018

Проблемы изучения национально-освободительного движения казахского народа против колониального господства Российской империи

###019

Особенности национально-освободительного движения в Казахстане (последняя четверть XIX-начало XX в.)

###020

Источники и особенности историографического исследования движения «Алаш», оценка исторической роли источников.

###021

Развитие этно-исторического самосознания тюрков в памятнике «Культегину» и других орхонских надписях, идеи единства и независимости

###022

Социально-политические причины национально-освободительного движения 1916-1917 гг., внутренняя структура казахского общества и проблемы изучения борьбы против колониальной системы

###023

Теоретические и методологические проблемы периода нарастания кризиса советской экономической и социально-политической системы в Казахстане в исторических трудах

###024

Роль газеты «Казах» и журнала «Айқап» в формировании национального самосознания казахского народа, идеи парламентаризма и национальной автономии

###025

Проблемы классификации и изучения источников о монгольском периоде в истории Казахстана

###026

Голод, политические репрессии со стороны государственной администрации – трагедия казахского народа

###027

Арабские и персидские исследования и источники по истории Казахстана (IX-XII вв.)

###028

Отражение политической и общественной деятельности Алихана Букейханова в материалах и историографии движения «Алаш», подходы к оценке его исторического наследия

###029

Развитие национальной идеи в контексте фактора консолидации полиэтнического общества в XXI веке

###030

Развитие литературы, искусства, науки, образования в Казахстане в 20-30-е годы XX века

###031

Экономические, социальные, демографические, экологические последствия освоения целинных земель в Казахстане

###032

Историографический анализ произведений, изданных на казахском языке в царской России (М.Сералин, Г.Мусагалиев, М.Дулатов, Ш.Кудайбердиевич и др.)

###033

Научно-практическая ценность материалов трагических событий, голода и политических репрессий в казахском обществе в 20-30-е годы XX века

###034

Социально-политическая характеристика событий и явлений в период обострения кризиса советской общественно-политической системы (1964-1985 гг.)

###035

Динамика изменения направлений исследований и методологических принципов истории казахской прессы, основные научные проблемы и противоречия взглядов

###036

Формирование многопартийной системы, общественных движений в независимом Казахстане, реформы в системе государственного управления

###037

Источниковедческий анализ труда Е.Бекмаханова «Казахстан в 20-40 годы XIX века»

###038

Теоретико-методологические проблемы русскоязычной исторической мысли в изучении Казахстана XVIII века

###039

Признание независимой Республики Казахстан мировым сообществом, становление современной казахстанской дипломатии

###040

Эволюция общественного сознания казахстанского общества в укреплении независимости Казахстана в 90-е годы XX века. Формирование новой системы ценностей

###041

Изменения в общественном сознании и формирование новых парадигм в Казахстане в переходный период 1990-2000 гг.

###042

Изучение вопросов культурного наследия и способов возрождения национального самосознания в историографии

###043

Источниковедческий анализ появившихся архивных документов, касающихся национально-освободительной борьбы казахского народа

###044

Изучение истории казахской диаспоры в странах Центральной Азии в XX веке

###045

Послания Президента РК К. Токаева народу Казахстана как источник новейшей истории

###046

Ислам в истории Казахстана: новые подходы к изучению проблемы

###047

Алаш Орда: истоки, основные этапы деятельности, место в Отечественной истории

###048

Новые взгляды и методологические подходы к изучению отечественной истории

###049

Типология и особенности памятников городской культуры в Южном Казахстане

###050

Концепция евразийства Гумилёва применительно к истории Казахстана

### **Вопросы по второму блоку**

###001

Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории

###002

Проблема периодизации всемирной истории, её различия для стран Запада и Востока

###003

Понятие «новая история». Особенности исторического развития западных и восточных стран в новое время

###004

Распад Советского Союза. Изменения политической карты мира и системы международных отношений

###005

Сущность марксистской интерпретации исторического процесса, её достоинства и недостатки

###006

Развитие национально-государственной идеологии в странах Востока. XX-XXI вв. Особенности социально-экономических отношений азиатских и африканских стран

###007

Понятие «средние века». Проблема периодизации, понятия «длинного» и «короткого» средневековья.

###008

Проблема возникновения города в средневековой Европе. Теории возникновения и влияние на феодальную систему

###009

Великое переселение народов: причины, сущность, основные волны, последствия

###010

Формирование централизованных государств в Западной Европе и сущность сословно-представительной монархии

##011

Предпосылки и историческое значение великих географических открытий и их влияние на мировую экономику, культуру и политические структуры

###012

Связь между экономическими и геополитическими концепциями империализма, его влияние на международные отношения, колониальную систему и мировой капитализм

###013

Позитивизм и развитие исторической науки во второй половине XIX века

###014

Первая мировая война и ее итоги. Версальско-Вашингтонская система

###015

Европейский союз: история образования, деятельность и вопросы развития

###016

Основы циклической парадигмы истории, философский и научный смысл понятия

###017

Историография Английской буржуазной революции XVII века

###018

Формирование парадигмы исторического прогресса, ее эффективность в процессе развития человеческой цивилизации

###019

Постмодернистская парадигма истории как вариант её интерпретации

###020

Понятия историзма и финализма в философии истории

###021

Гуманистическая историография эпохи Возрождения: сущность, представители, значение

###022

Смысл дихотомии Восток-Запад. Кризис европоцентризма

###023

«Мировые империи» древнего Востока I тыс. до н.э.

###024

Формирование биполярной системы в международных отношениях после Второй мировой войны. Основные этапы и причины цикличности Холодной войны

###025

Великая Российская революция: предпосылки и истоки, характер, этапы (февральский и октябрьский рубеж, Гражданская война)

###026

Проблемы перехода от традиционного общества к индустриальному в XV-XVII вв.

###027

Развитие капиталистических отношений в странах Азии и Африки

###028

Религии и культы цивилизаций древнего Востока

###029

Политическое и социально-экономическое развитие стран Латинской Америки во второй половине XX века

###030

Эволюция колониальной системы европейских империй в XVIII-XIX вв.

###031

Эволюционная и революционная модели развития общества. Природа революционных движений

###032

«Пробуждение Азии». Капиталистическое развитие азиатских стран.  
«Азиатские тигры»

###033

Основные направления общественно-политической мысли в Российской империи в XIX веке: либеральное, революционно-демократическое.

###034

Причины, характер, этапы Второй мировой войны. Военно-политические итоги Второй мировой войны

###035

Проблема генезиса феодальных отношений в Западной Европе

###036

Формирование военно-политических союзов в конце XIX – начале XX вв.

###037

Объективные условия развития и теоретические основы историографии Просвещения, её достижения и историческая ограниченность

###038

Варианты выхода из мирового экономического кризиса 1929-1933 годах: общие черты, различия и специфические задачи

###039

Французские историки Марк Блок и Люсьен Февр и их роль в исторической науке XX века. Методология школы «Анналов»

###040

Эпоха Возрождения в Европе: сущность, истоки, региональные особенности. Историографические споры о сущности европейского Возрождения и гуманизма

###041

Реформация и контрреформация, их истоки и последствия

###042

Модернизация социально-политической жизни Западной Европы в XVI-XVII вв. Проблемы так называемых «Ранних буржуазных революций»

###043

Проблемы антропосоциогенеза в историографии. Начало социальной истории человеческого общества

###044

Система политических партий Российской империи в начале XX века, отличие от стран Западной Европы

###045

Восток после деколонизации. Проблема исторической роли и наследия колониализма

###046

Мир ислама: традиционная структура и её трансформация в период колониализма. Сопротивление и приспособление традиционных исламских обществ

###047

Религиозно-цивилизационный фундамент и особенности развития стран Дальнего Востока. Роль конфуцианства в Китае. Феномен Японии

###048

Генезис европейского капитализма и колониализм

###049

Основные этапы и значение Великой Французской революции в историографии

###050

Возникновение цивилизации в Древней Греции, периодизация ее истории.

Отличие от древних восточных цивилизаций

### **Вопросы по третьему блоку**

###001

Роль высшего образования в процессах социального, экономического и инновационного развития, его влияние на повышение интеллектуального потенциала общества в условиях современной глобализации

###002

Основные этапы становления и развития методики преподавания истории в вузах Казахстана

###003

Пути формирования и развития у учащегося навыков исторического мышления при изучении предметов истории

###004

Основы коммуникативной культуры педагога: педагогическое мастерство преподавателя вуза

###005

Личностно-деятельностный компонент коммуникативной культуры

###006

Психолого-педагогическое исследование особенностей личности обучающихся

###007

Психологические основы воспитательного процесса в вузе и роль студенческих коллективов

###008

Лекция как основной элемент образовательного процесса. Основы подготовки лекционных курсов по отечественной и всемирной истории

### 009

Роль практических занятий по истории в высших учебных заведениях в развитии критического мышления студентов и навыков работы с историческими данными

###010

Самостоятельная работа обучающихся как развитие личности и самоорганизации

###011

Основы педагогического контроля в высшем учебном заведении

###012

Классификация технологий обучения в вузе

###013

Дифференцированное обучение. Индивидуальное дифференцированное обучение

###014

Интенсификация обучения и проблемное обучение

###015

Активное обучение. Деловая игра как форма активного обучения

###016

Основные требования успешного обучения в интерактивных технологиях

###017

Проект и исследование в процессе обучения

###018

Возможности информационных технологий для повышения эффективности образовательного процесса, изменения содержания и методики обучения

###019

Эффективность использования искусственного интеллекта в преподавании истории

###020

Теория и практика исторического познания

###021

Изобразительно-наглядный и условно-графический методы как формы аудиторной работы

###022

Современные инновационные технологии и методы наглядного обучения в учебном процессе

###023

Методы наглядного обучения в учебно-воспитательном процессе в средней школе

###024

Методика проведения интерактивного урока: деловая игра «Урок истории в школе»

###025

Основные принципы интерактивного обучения

###026

Предмет и задачи методики преподавания истории

###027

Роль и место методики в преподавании истории в школе

###028

Роль хронологии на уроках истории. Способы и средства изложения хронологических данных

###029

Введение самостоятельных курсов истории как предмета в образовательных учреждениях (начало 30-х-конец 50-х гг. XX века)

###030

Школьный учебник и его составные части

###031

Методы обучения и их классификация

###032

Реконструкция исторического образования в Республике Казахстан.

Характеристика преподавания истории на современном этапе

###033

Основные методы представления исторических фактов в образовании

###034

Организация и управление уроками истории в процессе использования интерактивного метода

###035

Метод проблемного обучения – его влияние на развитие критического и творческого мышления учащихся, его отличие от традиционных методов обучения

###036

Самостоятельная деятельность обучающихся в освоении теоретического материала

###037

Изучение на школьных уроках истории кочевых народов: скифов, кангюев, уйсун, гуннов

###038

Познавательное значение наглядного метода в обучении истории, влияние его эффективного использования на формирование исторического мышления учащихся

###039

Значение использования картографических наглядных пособий в историческом образовании

###040

Изучение исторических документов как источников исторических знаний

###041

Обучение учащихся написанию тезисов и конспектов исторических трудов

###042

Роль художественной литературы в преподавании истории, ее влияние на понимание и восприятие учащимися исторических событий

###043

Виды школьных уроков и их классификация

###044

Роль общих обзорных уроков по истории в систематизации знаний и их влияние на долгосрочное сохранение исторических знаний учащимися

###045

Изучение исторических явлений и процессов на уроках истории

###046

Привязка исторических событий и явлений к временным и пространственным характеристикам

###047

Специфика изучения истории тюркского периода (VI-XII вв.)

###048

Пути модернизации исторического образования, его влияние на развитие навыков исторического мышления учащихся в системе образования

###049

Цель и принципы системы инклюзивного образования — обеспечение равных возможностей обучающихся в процессе общего образования.

###050

Подходы к анализу исторических мыслей в программе «Взгляд в будущее: рухани жаңғыру»