

## **Эссе тақырыптары (каз)**

\$\$\$001

Жастарды еңбекке баулудың өзекті мәселелеріндегі заманауи теориялық-әдіснамалық тәсілдер

\$\$\$002

Заманауи педагогикалық технологиялар: оқытудың тиімділігін арттыру жолдары

\$\$\$003

Қазақ ұлттық зиялыларының жастарды еңбекке баулудағы педагогикалық көзқарастары

\$\$\$004

Жасөспірімдердің психологиялық дамуындағы тәрбие жұмысының маңызы

\$\$\$005

Қазақстанның орта және жоғары мектептерінде шығармашылық бағытта білім берудің болашағы қандай?

\$\$\$006

Ғылымның дамуы және оның білім беру жүйесіндегі орны

\$\$\$007

Ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесі

\$\$\$008

Еңбекке баулу пәнінің басқа ғылымдармен байланысы

\$\$\$009

Педагогикалық ЖОО студенттерінің ғылыми-зерттеу қызметіне деген ынтасы

\$\$\$010

Қазіргі студенттің жеке басының мотивациялық саласын қалыптастыру мәселесі

\$\$\$011

Жас ғалымдарды тәрбиелеу: мектептен ғылымға бастар жол

\$\$\$012

«Өмір бойы» білімге негізделген қоғамның технологиялық және кәсіптік тұрғыда дамуына ықпал ететін факторлар

\$\$\$013

Ұлттық қолөнер – көркем еңбек пәнінің мазмұндық негізі ретінде

\$\$\$014

Эстетикалық тәрбие мен көркем еңбек арасындағы байланыс

\$\$\$015

Қазіргі заманғы дизайн мен көркем еңбек пәнінің өзара ықпалдастығы

\$\$\$016

Қазақстан халықтарының көркем-мәдени мұрасын зерттеудің қажеттілігі

\$\$\$017

Көркем еңбекте жобалау әрекеті арқылы функционалды ойлауды дамыту

\$\$\$018

Әйел ғалымдардың ғылымдағы орны мен үлесі

\$\$\$019

Ғылыми зерттеудің басында ғылыми зерттеулерді жобалау жүзеге асырылады. Нені жобалау керек?

\$\$\$020

Жасанды интеллект ғылымының дамуы және білім беру саласына әсері

## **Емтихан сұрақтары**

### **Блок 1 (каз)**

**###001**

Ұжымдық танымдық іс-әрекеттерді ұйымдастыруда белсенді оқу топтарының рөлін көрсетіңіз.

**###002**

Педагогикалық процестегі қозғаушы күштің рөлін ашып-көрсетіңіздер.

**###003**

Жалпы орта білім беретін мемлекеттік стандартқа талдау жасаңыз.

**###004**

Білім беру мазмұны дегеніміз не, ол немен байланысты анықталады?

**###005**

Оқыту және тәрбиенің әдістемесін ажыратып көрсетіңіз. Айырмашылықтары неде?

**###006**

Оқытушының кәсібилігін қалай түсінесіз?

**###007**

Жоғары білім берудің бүгінгі беделін ажыратып көрсетіңіз.

**###008**

Педагогтың кәсіби құзіреттелігін қалай түсінесіз. Олардың түрлерін атаңыз.

**###009**

Жоғары оқу орны оқытушысының қоғамдағы орны мен оған қойылатын негізгі талаптарды атаңыздар.

**###010**

Оқытушы мен студенттің арасында неғұрлым мәнді өзара әдеп нормаларын атай аласыз?

**###011**

Өзін-өзі білімдендірудің мағынасын түсіндіріңіз. Жалпы оқытудан оның айырмашылығы қандай?

**###012**

Педагогикалық процестегі негізгі қарама-қайшылықтарға сипаттама беріңіз.

**###013**

Оқыту процесінде оқу жоспары, оқу бағдарламасының қызметі қандай?

**###014**

Педагогикалық ЖОО-да контекстік оқыту технологиясы қалай жүзеге асырылады?

**###015**

Көркем еңбек және сызуды оқытудың контекстік оқыту ерекшеліктерін атаңыз.

**###016**

Кәсіби контекстің түрлерін сипаттаңыз.

**###017**

Оқу және кәсіптік қызметтің құрылымдық буындарын сипаттаңыз.

**###018**

Контекстік оқытудың мәні неде?

**###019**

ЖОО-да оқытудың жалпы заңдылықтары мен қағидаттарын сипаттаңыз.

**###020**

Контекстік оқытудың теориялық негіздерін түсіндіріңіз.

**###021**

Қазақстанның жоғары білім беру жүйесінің әлемдік білім беру кеңістігіндегі орнын анықтаңыз.

**###022**

Проблемалық оқытудың пәндік-мазмұндық сипаттамалары қандай?

**###023**

Контекстік оқытуды сипаттаңыз: ұғым мен мазмұн, виртуалды білім беру әлемі.

**###024**

Интерактивті оқыту әдісі ретінде диалогтың табысы мен нәтижелілігі неге байланысты?

**###025**

Оқу процесінде проблемалық жағдайлар жасау қандай дидактикалық мақсаттарды көздейді?

**###026**

Оқу проблемасын қою тетігі қандай және бұл процестің негізгі элементтері қандай?

**###027**

Интерактивті оқытудың тәрбиелік және дамытушылық әлеуеті қандай?

**###028**

Болашақ мұғалімдерді даярлаудың әдістемелік ерекшеліктерін түсіндіріңіз.

**###029**

Жоғары оқу орындарыңызда интерактивті оқытудың қандай нысандары мен әдістері пайдаланылатынын түсіндіріңіз.

**###030**

Ғалымдар мен практиктердің интерактивті оқытуға қызығушылығы неге негізделген екенін сипаттаңыз.

**###031**

Педагогикалық жүйенің құрылымын сипаттаңыз.

**###032**

Болашақ мұғалімді инновациялық педагогикалық қызметке дайындау туралы мәнін ашыңыз.

**###033**

Педагогика ғылымында модельдеу әдісін пайдалану шарттарын анықтаңыз.

**###034**

Контекстік оқытудың педагогикалық технологияларын тұжырымдаңыз.

**###035**

Ұжымдық жобаның шығармашылық сипатын жүзеге асыруға мүмкіндік беретін іс-әрекеттің қандай кезеңдері бар?

**###036**

Оқытудың түрлері мен жүйелерін атаңыз. Олардың салыстырмалы сипаттамаларын беріңіз.

**###037**

Репродуктивті және нәтижелі оқытуды салыстырыңыз. Олардың артықшылықтары мен кемшіліктерін анықтаңыз.

**###038**

Контекстік оқытудың теориялық және эмпирикалық бастауларын талдаңыз.

**###039**

Жаңа білім беру парадигмасын қалыптастыру жолындағы негізгі қайшылықтарды көрсетіңіз.

**###040**

Жаңа білім беру парадигмасында контекстік оқытуды талдаңыз.

**###041**

Проективті білім беру тұжырымдамасын талдаңыз.

**###042**

Қазақстандағы жоғары білім беру тарихы туралы нақты фактілерді келтіріңіз. Оның даму тенденцияларын талдаңыз.

**###043**

ЖОО-да проблемалық оқытуды қолданудың мақсаттары қандай?

**###044**

Ақыл-ой әрекеттерін кезең-кезеңмен қалыптастыру теориясын талдаңыз.

**###045**

Жоғары білім мазмұнын дамытудың қазіргі тәсілдерін түсіндіріңіз.

**###046**

Білім беру технологиялары болашақ мамандардың іргелі дайындығын арттыру тәсілі екенін түсіндіріңіз.

**###047**

Классикалық және жаңа білім беру парадигмаларының негізгі айырмашылықтары қандай?

**###048**

«Табиғидан» классикалық парадигмаға дейін түсінік беріңіз.

**###048**

Оқытушылардың педагогикалық біліктілігін арттыру жүйесіндегі контекстік оқытуды талдаңыз.

**###049**

Бірлескен оқу қызметінде маманның кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастыруды жүзеге асыру барысын атаңыз.

**###050**

Жоғары мектеп оқытушысының негізгі іскерліктерін қараңыз.

## **Блок 2 (каз)**

**###001**

Келесі зерттеулердің теориялық негіздерінің тақырыпқа сәйкестігін анықтаңыз: «Мультимедиялық технологияларды пайдалану арқылы оқыту процесін жетілдірудің дидактикалық негіздері»

**###002**

Мына тақырыптардағы зерттеулердің қарама-қайшылықтарының құрастырылу қисынын түсіндіріңіз: «Жоғары оқу орнында болашақ жаратылыстану пәндері мұғалімін даярлаудың теориясы мен практикасы»

**###003**

М.Т. Громкованың дәлелденуінше, «зерттеудің көкейкестілігінің мазмұнында зерттелетін (жүйедегі сәйкессіздіктерді анықтау және б) сәйкессіздіктердің дәрежесін көрсету (қайшылық, мәселе, қақтығыс, даудамай, апат) кіреді» деген пікірін қолдайсыз ба? Жауабыңызды негіздеңіз.

**###004**

Ғылыми-зерттеу практикасында зерттеушілер - осы әдіснамалық негізді біз жасаймыз деген пікірге өз көзқарасыңызды білдіріңіз.

**###005**

Зерттеудің әдіснамалық негіздерін тиімді анықтау алгоритмін сызба түрінде көрсетіңіз.

**###006**

Білім алушылардың іскерлігі мен дағдысын қалыптастыруда белсенділік әдістерін қолданудың тиімділігін көрсетіңіз.

**###007**

Әдіснамалық тұжырымдар ғылымның философиялық негіздері мен педагогикалық ғылымның зерттелетін саласының жетістіктеріне байланысты ажыратылатындығын ескеріп, педагогикалық зерттеудің әдіснамалық негіздері мен әдістерін сараптаңыз.

**###008**

Монография: оның жазылу және мазмұндалу дәрежесін, есеп, баяндама жазу ережелерін түсіндіріңіз.

**###009**

Педагогикалық зерттеудің логикасы және ғылыми аппараттаны құрастырыңыз.

**###010**

Педагогикалық эксперимент және оның түрлері, өткізу әдістемесін түсіндіріңіз.

**###011**

Зерттеу жұмыстары бойынша ғылыми, оқу-әдістемелік еңбек түрлерін, диссертациялар құрылымы мен мазмұнын талдаңыз, өз идеяңызды ұсыңыз.

**###012**

Ғылыми мақала (баяндама) және оның түрлерін сипаттаңыз. Белгілі бір кәсіби салаға бағытталған мақаланы ғылыми түрде талдаңыз. Рецензия дайындаңыз.

**###013**

Ғылыми жоба жазу ерекшеліктеріне талдау жасаңыз, ғылыми жоба жұмысын өз кәсіби бағытыңыз бойынша нақтылаңыз.

**###014**

Ғылыми зерттеудің өзектілігін, қарама-қайшылығын, тақырыпты таңдау барысын өзіңіздің кәсіби бағыттылығыңыз бойынша анықтаңыз.

**###015**

Педагогикалық зерттеу әдіс ретінде өз алдына дербес қолданылады және байқау әдісімен толықтырылып отырады, байқау әдісін тәжірибелік жұмыстарда қолданыңыз.

**###016**

Интервью алу әдісі әңгімелесудің бір түрі ретінде социологиялық зерттеулерден ауысқан. Интервью алған кезде алдын ала белгіленген сұрақтар, әңгімелесушінің жауаптары жазылып алынады. Тапсырма: Интервью алу әдісін ойластырып, зерттеу жұмыстарында қолданыңыз.

**###017**

Педагогикалық эксперимент әдісін педагогиканың зерттеу әдістерінің қорытындысына сүйеніп, тұжырымдардың дәлелдігін анықтау мақсатында қолданыңыз.

**###018**

Зерттеліп отырған педагогикалық мәселеге, құбылысқа байланысты көпшілік пікірін білу мақсатында алдын ала тыңғылықты дайындаған сұрақтарға жазбаша жауап беру жағдайында сауалнама әдісін қолданыңыз.

**###019**

«Педагогикалық іс-әрекет» пен «инновациялық іс-әрекеттің» өзара байланысын практикалық іс-әрекет негізінде анықтаңыздар.

**###020**

Білім алушы тұлғасын қалыптастыру, дамыту, тәрбиелеу құрал факторы ретінде оқу әрекетінің мәнін, құрылымын және оны тиімді ұйымдастыру ерекшеліктерін сипаттап көрсетіңіз.

**###021**

Негізгі ұғымдар бойынша глоссарий жасаңыз: білім беру философиясы, білім беру парадигмасы, білім беру тұжырымдамасы, оқу әрекеті, сабақ беру.

**###022**

Кейс – стадий әдісін интерактивті әдістің бір түрі екендігіне материалдар жинақтап, дәлелдемелер келтіріңіздер.

**###023**

Өз бетінше нақты шешім қабылдауда оны шешуде кейс-стадий амал-тәсілін қолданыңыз.

**###024**

Кейс әдісі: ғылым ба, өнер ме? екендігін ғылыми тұрғыда түсіндіріңіз.

**###025**

Кейс-әдісінің негізгі түрлеріне жүйелі түрде талдау жүргізіп, мәселелі ситуацияларды шешу жолдарын анықтаңыз.

**###026**

Проблемалық дәрісті өткізуде негізгі мәселелерді қалыптастыру және оларды проблемалық жағдайға айналдыру жолдарын ойластырыңыз.

**###027**

Проблемалық оқытуды білім алушыларды берік білімге, оқытудың жоғары нәтижесіне жеткізуде қолдану сәттерін түсіндіріңіз.

**###028**

Проблемалы оқытудың ерекшелігі: білім алушыға дайын білім берілмей, одан проблемаларды ізденіс арқылы шешу талап етілетіндігін нақтылаңыз.

**###029**

Ішінара-ізденіс әдісін зертханалық жұмыстарда; проблемалық семинарлар, эвристикалық әңгімелер барысындағы ішінара-іздігіру әрекетінде қолдануды түсіндіріңіз.

**###030**

«Проблемалық жағдай» болып табылатын проблемалы оқытудың негізгі түсінігін практикада қолдану сәттерін түсіндіріңіз.

**###031**

Оқу үрдісінде проблемалық оқытуды қолданудың тиімділік жақтарын өз кәсіби бағытыңыз бойынша талдау жасаңыз.

**###032**

Өз кәсіби бағытыңыз бойынша кез-келген 3 тақырып негізінде студенттерге өз бетімен жұмысқа арналған, олардың ғылыми және шығармашылық ізденісін ұйымдастыратын тапсырмалар әзірлеп, мазмұнын түсіндіріңіз.

**###033**

Сабақты түрлі формалармен және әдістермен тым толтырып жіберу оқыту мақсатына жеткізуге әкеле бермейтінін ескеріңіз. Сабақта қолданылатын барлық әдіс - тәсілдердің өзіндік мақсаттылығын талдаңыз.

**###034**

Өз кәсіби бағытыңыз бойынша кез-келген тақырыпта семинар сабағының жоспарын әзірлеп, түсіндіріңіз.

**###035**

Педагогикалық зерттеу әдістерінің қайсысы – теориялық, қайсысы –эмпирикалық әдістерге жататынын деректеп беріңіз.

**###036**

Өз кәсіби бағытыңыз бойынша кез-келген тақырыпта дәріс конспектісін әзірлеңіз. Кері байланыс мәселесін анықтаңыз.

**###037**

Дәріс сабағының тиімділігі мен нәтижелігіне әсер ететін лектордың қасиеттері мен сапаларын, қабілеттерін анықтаңыз.

**###038**

«Дәріс сабағын табысты өткізудің шарттары» тақырыбында таныстырылым (мультимедиялық презентация немесе видео) дайындаңыз.

**###039**

Әдістеме мен оқыту технологиясы арасындағы айырмашылықтарын өзіңіздің практикалық дағдыңызға сүйене отырып талдаңыз.

**###040**

Қазіргі таңдағы кәсіптік-педагогикалық бағыттағы мамандықтар қандай басымдықтарға ие екендігін түсіндіріңіз.

**###041**

«Парадигма – (грек сөзі-үлгі) барлығымен мойындалып қабылданған ғылыми жетістіктер, олар ғылыми қауымдастыққа белгілі бір уақыт аралығында мәселелерді анықтау және оларды шешу моделін ұсынады» - деген түсінікті басшылыққа ала отырып, қазіргі педагогика ғылымында жетекші білім беру парадигмаларына талдау жасаңыз.

**###042**

Виртуальды немесе on-line-оқыту технологияларын өзіңіздің практикалық дағдыңызға сүйене отырып талдаңыз.

**###043**

Жоғары оқу орындарының негізгі түрлеріне сипаттама беріңіз. Олардың жоғары білімді мамандандыру кәсіби қызметтерін талдаңыз.

#### ###044

Білім беру парадигмалары шеңберінде түрлі білім беру модельдері қалыптасады. Қазіргі әлемдік білім беру процесінде қызмет ететін 4 негізгі білім беру модельдерін сипаттаңыз, олардың оқу процесінде қолданылуын түсіндіріңіз.

#### ###045

Ментальды карта әдісі тұлғаның зияткерлік әлеуетін жақсарту талап етілетін өмірдің барлық саласында қолданыс табуын талдаңыз. Ментальды карталарды оқу үдісінде қолданыңыз. Нәтижесін сараптаңыз.

#### ###046

Білім мазмұнын жаңарту аясында білім алушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалаудың қажеттілігін өзіңіздің практикалық дағдыңызға сүйене отырып талдаңыз.

#### ###047

Тұлғаның кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастырудағы гуманистік тәрбие қағидаттарының маңыздылығын талдаңыз.

#### ###048

Тәрбие қағидаттарын атаңыз, практикада қолданылуына қарай педагогикалық тұрғыдан сипаттаңыз.

#### ###049

Компьютердің және басқа дидактикалық техниканың практикада қолдану мүмкіндіктерін салыстырыңыз.

#### ###050

Жоғары мектеп педагогикасының басқа педагогикалық ғылыммен байланысын мысалдар арқылы түсіндіріңіз.

### Блок 3 (каз)

#### ###001

Төмендегі табысты қорғалған диссертациялардың ғылыми аппаратының нысаны мен пәнін көшіріп жазыңдар және оларды келесі зерттеулерде ұсынылған осы компоненттердің тұжырымдалуын салыстырыңыз және бағалаңыз.

#### ###002

Ізденушілердің зерттеу әрекеттерінің практикасында болжамның үш құрылымдық тұрпаты орын алады. Сол себепті де ғалымдар болжамды мына жүйе бойынша жасаған жөн деп санайды: „Егер. . . , онда. . . , өйткені. . . ”

Осы ұғамдар арқылы зерттеуші болжамында жаңаны алдын ала көре алатындай жететіндігі қалай айқындалады? Тұжырым жасаңыз.

#### ###003

«Зерттеудің жетекші идеясы мәселе дұрыс қойылған болса, онда оның басты бағыты белгіленіп тұр деген сөз. Қойылған мәселені шешу үшін бірнеше жыл зерттеу жүргізу қажет пе? - деген сұрақ тууы заңдылық». Осы мәселеге «қарсысыз» ба әлде «қарсы емессіз» ба? Ой-идеяларыңызды айқындап түсіндіріңіз.

#### ###004

«Диссертациялық зерттеулерде болжамдардың құрылуы төмендегідей болады. Тақырыбы: «Болашақ мұғалімдердің әлеуметтік-педагогикалық жұмысқа даярлау жүйесі». Болжамы: болашақ мұғалімдердің әлеуметтік-педагогикалық жұмыстарға дайындығы кіріктірілген тұлғалық білім ретінде қалыптасуы мүмкін, егер дайындық жүйесінде үш блок үйлесімді жүзеге асырылса: ынталы–мақсатты, мазмұнды және үдерістік, онда жоғарғы оқу орнының педагогикалық процесінің кәсіби бағыттылығы әлеуметтің талаптарына жауап береді деп есептеңіз, өйткені, болашақ мұғалім өзіндік әрекеттерінде әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың нысандары мен әдістерін оқушылармен жұмыс істегенде меңгереді (Г.Ж. Меңлібекова)». Мүмкін сізде жаңа идея

туындайтын шығар. Өзіңіздің практикалық дағдыңызға сүйене отырып, мәтінге баға беріңіз.

#### ###005

«Оқытудың басқа да әдіс-тәсілдерін білім алушылардың шығармашылық қабілеттері мен дербес дарындарын ашуға мүмкіндіктері толық жете бермейтіндігіне арнайы тоқталып, оқытуда ғылыми танымның әдіс-тәсілдерін пайдаланған біршама тиімді. Оқушыларға дайын білімді бергеннен гөрі, олардың сол білімге өздері жеткені артық» - деген С.А. Шапоринскийдің ойына ұқсас басқа ғалымдардың пікірлерін жинақтаңыз, ғылыми тұрғыдан салыстырыңыз.

#### ###006

«Шығармашылық әрекет» пен «іс-әрекетті» тығыз байланыстырған А.В. Леонтович, Ү.Б. Жексенбаева т.б. ғалымдардың тұжырымдарын талдап, өзара салыстырыңыздар және өз идеяларыңызды ұсыныңдар.

#### ###007

«Негізінен оқу әр ғылымның логикасына сүйенетіндіктен, олар бір-бірінен өз алдына оңашаланып бөлектенбейді. Сондықтан ғылымның міндеті өзара интегративтік байланыстылықты танып білу. Соңғы кездері оқыту үдесінде интегративті тәсілді қолдану өзекті мәселеге айналғанымен, жалпы білім беретін мекемелерде бұл мәселе толық өз шешімін таппағаны байқалады. Мұғалімдер өз тәжірибелеріне сүйеніп жүргізеді». Осы тұрғыдан зерттеулер жүргізіп, ой-тұжырым жасаңыздар.

#### ###008

«Әдебиеттерді зерттей келе, интеграция мәселесімен ең алғаш айналысқан педагогтар екендігі белгілі болды. Әдебиеттерде интеграцияның әртүрлі аспектілері қарастырылған. Мысалы, көптеген еңбектерде интеграцияның логикалық-әдіснамалық және жалпы теориялық мәселелері ашып көрсетілсе, кейбір жұмыстарда техникалық ғылымдар саласындағы интеграция мәселелері қарастырылған». Келтірілген мәтін негізінде Интеграцияның педагогикалық қырын қарастыратын ғылыми зерттеулерді жинақтап, Веен диаграммасы бойынша салыстырыңыз.

#### ###009

Жалпы білім беру пәндер циклы маманның интеллектуалдық, жеке тұлғалық, әлеуметтік тұрғыда дамуына мүмкіндік беретіндігі туралы түсінігіңіз.

#### ###010

«Мұғалімдердің тәжірибесінде жиі кездесетін интеграцияны жүзеге асырудың бір жолы – сабақтарды бір мұғалім арқылы жүргізіп, бірнеше пәндер бойынша біріккен сабақтар білімнің жинақталуы, яғни, әр түрлі пәндерден алған білімдерін синтездеу» - деген тұжырымды талқылап, өз идеяңызды көркем еңбек және сызу саласы бойынша ұсыныңыз.

#### ###011

«Интеграция» ұғымы «interer» біртұтас, бүтін деген мағынаны білдіреді. Оқытудағы пәнаралық, ғылым-аралық интеграция білім алушылардың жас ерекшелігі мен қабылдайтын ұғымдарының көлеміне қарай артып отырады. Оқытудағы пәнаралық және ғылым аралық байланыстарға талдау жасап, пәнаралық сабақтың мәтінін өзіңіздің кәсіби бағытыңызға сәйкес түзіңіз.

#### ###012

«Сабақта тек ғылыми ақпарат, ереже, анықтама, формула және есептермен ғана жұмыс жасаған білім алушының білімі тек бір сарынды жаттанды ұғымдар жиыны ретінде құралып, әрі қарай біліктер мен дағдыға айналмай, уақыт өте ұмытылып қалады. Білім алушының таным белсенділігінің даму аясы ұлғаймайды». Білім алушының танымын кеңейтіп, ғылымға қызығуына, өмірдегі өз жолын таңдауына ықпал ететін сабақ мәтінін құрастырыңыз.

#### ###013



Интеграциялық сабақтарды ұйымдастырудың басқа сабақтарға карағанда айырмашылығын салыстырып, өз кәсіби бағытытыңыз бойынша интеграциялық сабақ мәтінін түзіңіз.

**###014**

Зерттеу мақсаты әр түрлі әрекеттердің белгілі бір тетігі «мақсат – құрал – нәтиже» болып табылады.

**###015**

«Білім алушылармен ғылыми- зерттеу жұмыстарын дамыту үшін өздігінен жұмыс істеуге баулу, өз ойын тұжырымдауға дағдыландыру болғандықтан сабақ барысында кеңінен соңғы кезде деңгейлеп оқыту, дамыта оқытудың модульдік әдісін жиі пайдалану өте тиімді». Ғалымдардың тәжірибесіне негізделген материалдарды іздестіріп, аталған әдістерді пайдаланып, ғылыми мақала дайындаңыз.

**###016**

Ғылыми нәтижелерді сынақтан өткізу мен оқыту процесіне енгізудің жолдарын, көркем еңбек және сызу саласы бойынша магистратурадан табысты қорғалған диссертациялық жұмыстар негізінде түсіндіріңіз.

**###017**

Білім алушының оқытушымен өзіндік жұмысы (СӨЖ, МӨЖ, ДӨЖ) бекітілген кестеге сәйкес білім беру бағдарламасының оқу жоспарында қарастырылған көлемде ҚБТ арқылы жүргізіледі. Аралас оқыту бойынша өз идеяларыңыз.

**###018**

Тестілеу әдісінің мәні неде? Оның педагогикалық зерттеу аймағындағы ерекшелігі неде? Білім беруде зерттеушілік мақсатында тесттің қандай түрлері пайдаланылады?

**###019**

«Мұғалім көп әдісті білуге тырысуы керек. Оны өзіне сүйеніш, қолғабыс нәрсе есебінде қолдануы керек», -деп Ахмет Байтұрсынов айтқандай, қазіргі заман талабына сай білім беру мәселесі сол қоғам мүддесіне сай болуы керек. Өз ісінің шебері ғана жоғары жетістіктерге жетеді».

Сіз, өзіңізді кәсіби ісіңіздің шебері деп санайсыз ба?. Өзіңізді өзіңіз бағалаңыз.

**###020**

Педагогикалық зерттеулердің әдістерінің өзара байланысын схема түрінде сызыңыз. Олардың байланысын негіздеңіз.

**###021**

Эмпирикалық әдістерге бақылау, әңгімелесу, сауал-сұрақ, тестілеу, бағалау, алынған мәліметтерді өңдеу (математикалық, статистикалық, графикалық, кестелік), зерттеу нәтижелерін педагогикалық іс-тәжірибеге ендіру жатады.

Берілген әдістерді ғылыми жұмыстар негізінде жеке-жеке сараптаңыздар.

**###022**

Болашақ ұстаздардың шығармашылық әлеуетін дамытуға бағытталған мерзімді баспа беттеріндегі ғылыми мақалараға аннотация жазыңыз.

**###023**

Педагогикалық эксперимент – дәлме-дәл ескерілетін жағдайларда, нақты «қолдан» жасалған жаңа жағдайларда педагогикалық процесті түрлендіріп, ғылыми тұрғыдан тәжірибе қоюды айтамыз. Екінші жағынан эксперимент дегеніміз – бата қадағалауда болатын және эксперимент жасаушының өзін мақсатты әрі жоспарлы түрде жүзеге асыратын педагогикалық бақылау болып табылады.

Сіз өзіңіздің ғылыми зерттеуіңіздің эксперименттік бөлімін қалай ұйымдастырдыңыз? Ғылыми түрде түсіндіріңіз.

**###024**

Мазмұнына қарай жобалар тәжірибеге бағытталған, рөлдік жоба, ақпараттық, шығармашылық зерттеушілік жоба болып бөлінеді. Сіз, «Жаңа тенденциядағы мұғалім тұлғасы» атты ғылыми жоба дайындыңыз. Жоба жұмыстарын критериялды бағалаңыз.

**###025**

Магистрлік диссертацияларда зерттеу әдістерін дұрыс таңдаудың өлшемдерін негіздеңіз.

**###026**

Табысты қорғалған бірнеше магистрлік диссертациялық зерттеулердің теориялық және практикалық мәнділігін талдаңыз. Өз ара салыстырыңыз.

**###027**

Зерттеудің жаңалығын тұжырымдауда теория мен практиканың өзара байланысы бәрінен жиі көрінеді? Бұл нендей шарт?

**###028**

Зерттеудің теориялық және тәжірибелік маңыздылығын қандай өлшемдер арқылы анықтайды? Жауабыңызды негіздеңіз.

**###029**

Педагогиканың саласы мен зерттеу типіне байланысты көкейкесті тақырыптардың белгілері көрініс табатын негізгі түпнұсқа жасалып, сараптамалық бағалауларды салыстыру арқылы зерттеудің өзектілігін анықтаңыздар.

**###030**

Жаңашылдықты бағалау көрсеткіштерінің бірі - ғылыми жұмыстың кіріспесіндегі қазіргі заманғы ғылыми (қайта табылған) деректемелерді (мұрағат материалдары, жазбалар және т. б.) жинақтап, қайта өңдеу.

**###031**

Ғылымда «алғашқы» деген ұғым оның нәтижесі жарияланғанға дейін бұндай деректердің кездеспейтіндігімен түсіндіріледі. Зерттілеген диссертацияларды талдаңыздар.

**###032**

Зерттеу нәтижелерінің жаңалығы мен олардың ғылымдағы маңызы арасында мәнді айырмашылықтарды зерттеңіздер.

**###033**

Зерттеу объектісін (нысанын) анықтау дегеніміз - зерттеудің нені қарастырып жатқанын білу, анықтау екенін дәлелдеңіз.

**###034**

Жаңару деңгейі теорияда бұрын болмаған оқыту мен тәрбиелеу саласындағы амал-тәсілдер, жаңа идеялармен сипатталады. Аталмыш саладағы белгілі ұғымдардан түбегейлі ерекшеленіп тұратын жаңа көзқарастар мен идеяларды ұсыныңыз.

**###035**

Толықтыру деңгейі – алынған нәтиже бұрыннан белгілі теориялық және практикалық жағдайларды кеңейтіп, белгілі емес жаңа элементтерді қамтитындығын дәлелдеңіз.

**###036**

Нақтылау деңгейі – алынған нәтиже белгіліні дәлелдейді, оқыту мен тәрбие, оқыту әдістері, мектеп ісін жүргізуге қатысты кейбір теориялық немесе практикалық жағдайларды нақтылайтынын түсіндіріңіз.

**###037**

Жаңашылдық деңгейі алған білімдерінің орнын, оның сабақтастығын сипаттайды. Ол нақтылау, толықтыру, жаңару деңгейлерінің көмегімен бағаланатынын дәлелдеңіз.

**###038**

Жаңашылдықты суреттеу үшін төмендегідей сипаттамаларды қолдануды ұсынуға болады. Түрлері жағынан оны теориялық (тұжырымдама, болжам, терминология т. б.) және практикалық (ереже, ұсыныс, құралдар, талап, әдістемелік жүйе т. б.) деп бөлуге болады. Жаңашылдықтың екі түрін салыстырыңыз.

**###039**

Ғылыми педагогикалық зерттеулер нәтижелерінің жаңашылдығын бағалау өлшемдері мен әдістерін талдаңыз.

**###040**

Қолданбалы зерттеудің өзектілігінің өлшемдері: тақырыптың зерттелуіне практикалық қажеттілік, мәселенің практикадағы шешімі, нәтижені ендіруден күтілетін әлеуметтік және экономикалық тиімділік. Зерттеу тақырыбының өзектілігін бағалау мәселесімен айналысатын ғалымдардың еңбектеріне талдау жасаңыздар.

**###041**

Іргелі зерттеулердің өзектілігін бағалау өлшемдеріне тақырыптың теориялық маңыздылығы, мәселенің ғылымда зерделену дәрежесі, күтілетін нәтиженің осы саладағы теориялық пайымдауларға сәйкестігі жатады. Зерттеу өзектілігін құрастыруға материалдар жинақтап, өзектілік шарттарын айқындаңыз.

**###042**

Ғылыми-педагогикалық әдебиеттерді талдай отырып, жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігін дамыту жолдарын анықтаңыз.

**###043**

Ғылыми зерттеулерде қолданылатын сандық тәсілдер, сандық тәсіл – сандық деректерге жүгінетін зерттеу тәсілі, көбінесе реализм, эмпирицизм және позитивизмге тиесілі ұйғарымдарға сүйенетіндігін дәлелдеңіз.

**###044**

«Шығармашылық дегеніміз - бұрын болып көрмеген жаңа нәрсеге жетелейтін адамның әрекеті. Бұл қаржылық жағынан қамтамасыз етілген, бірақ қаржылық жағынан қамтамасыз етілмеген жаңа, әр түрлі ауқымды жоспар құру» -деп берілген тұжырымдаманы қалай бағалайсыз?

**###045**

Кез-келген оқу және шығармашылық іс-әрекет көзделген мақсатқа жетелейтінін немесе әкелмейтінін ескерсек, бұл салада көптеген қиындықтар болатыны анық, бірақ оны болжау мүмкін емес. Мұндай болжамдарды алып тастау үшін оқу-танымдық іс-әрекет тәжірибесін жан-жақты талдап, тұжырымдар жасаңыз.

**###046**

Зерттеу міндеттерін: анықтау, айқындау, қорытындылау, нақтылау, ұсыну, тәжірибелік жұмыста тексеру тұрғысында құрылады. Осы тұрғыдан В.И. Загвязинский, В.П. Давыдов, В.М. Полонский т.б. ғылыми ой-пікірлер мен пайымдауларын өзара салыстырыңыз.

**###047**

Ғылым туралы нормативтік құқықтық актілерде ғылыми зерттеулер мақсатына қарай іргелі, қолданбалы, іздестіру және әзірлеу болып бөлінеді. Ой-идеяларыңызды айқындап түсіндіріңіз.

**###048**

Қашықтан оқыту технологиясының артықшылықтары мен кемшіліктерін сараптаңыз.

**###049**

Педагогика ғылымында аксиология идеяларының білім беру саласына енуін көрсететін парадигмалық өзгерістер орын алуын, білім беру жүйелерінің трансформациясы әрқашан жалпы мәдениеттің дамуы аясында жүретіндігін, білім құндылық ретінде қарастырылатынын негіздеңіз.

**###050**

Негіздеңіз. Неліктен қазақстандық жоғары білім беру жүйесін халықаралық білім беру кеңістігіне интеграциялау тетіктері Кредиттік оқыту технологиясы болып табылады?

