

Эсселердің тақырыптары

\$\$\$001

Неліктен мен ғылыми саланы зерттеумен айналысқым келеді?

\$\$\$002

Менің таңдаған мамандығым «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі педагогін даярлау». Мен өзімнің кәсіби болашағымды қалай көремін?

\$\$\$003

Менің зерттеуім адамзаттың болашағына қалай әсер етеді?

\$\$\$004

Бастауыш білім беру саласын зерттеудің даму болашағы қандай?

\$\$\$005

Қазіргі кездегі бастауыш білім беру жүйесіндегі ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін сабақта жайлылық жасау стратегиялары

\$\$\$006

Сіздің көзқарасыңыз бойынша қазіргі бастауыш білім беру саласының ең өзекті мәселелері қандай?

\$\$\$007

Менің таланттарым және жалпы мансаптық мақсаттарым.

\$\$\$008

Мектептегі бастауыш білімнің мазмұны мен құрылымын дамыту мәселесі.

\$\$\$009

Қазіргі бастауыш сынып мұғалімдерінің мектепте ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізуге дайындығын жетілдіру.

\$\$\$0010

Қазіргі бастауыш сынып мұғалімінің бейнесі.

\$\$\$0011

Болашақ бастауыш сынып мұғалімінің әдістемелік дайындығының өзекті мәселелері.

\$\$\$0012

Бастауыш білім беруде сыни ойлауды дамыту: оқу мақсаттарына жету үшін сабақта стратегияларды қолданудың тиімділігін бағалау.

\$\$\$0013

Бастауыш білім беруде жобаларды, тапсырмаларды, ресурстарды әзірлеу кезінде академиялық адалдық принциптерін қолдану.

\$\$\$0014

Бастауыш білім беру бағдарламаларын жаңғырту және бастауыш сынып мамандарын даярлау мәселелері.

\$\$\$0015

Менің ғылыми жұмысым: оның ғылым үшін өзектілігі мен құндылығы.

\$\$\$0016

Педагогикалық жоғары оқу орындарында болашақ бастауыш сынып мұғалімдерін кәсіби даярлау мәселелері.

\$\$\$0017

Бастауыш мектепте жасанды интеллектіні пайдалану: оқытудағы жаңа мүмкіндіктері.

\$\$\$0018

Дуальды оқыту бастауыш білім беру мен еңбек нарығының интеграциясына қалай ықпал етеді?

\$\$\$0019

Бастауыш оқудағы геймификация: білім алушыларды ойын технологиялары арқылы ынталандыру.

\$\$\$0020

Білім беру стандарттарының проблемасы: жағдайы және оларды шешу жолдары.

БЛОК-1

###001

Білім алушының тұлғасын қалыптастыруда жетекші фактор болып табылатын оқу мақсаттарының жүйесінің білім беру құндылықтарын қалыптастырудағы рөлі.

###002

Ғылыми шығармашылық әдістемесі.

###003

Теория және әдіс ұғымдарының мәні.

###004

Оқушылардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқыту әдістемесін бейімдеу жолдары

###005

Білім беру стандарттарының маңызы мен мақсаттары

###006

Қазақ тілі әдістемесінің зерттелу тарихы, әдістеменің ғылым ретінде дамуы, зерттелу жайы.

###007

Бастауыш математика курсындағы есеп шығарудың рөлі

###008

Есептер шығару барысындағы оқушылардың ойлау іс-әрекеттері

###009

Жазу жұмысына қойылатын талаптар

###0010

Бастауыш сыныпта АКТ қолдану арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттырудың тиімді жолдары

###0011

Білім берудің инновациялық әдістері мен түрлері

###0012

Дүниетану пәнін оқытудың өзекті мәселелері мен олардың білім беру процесіндегі рөлі

###0013

Есеп шығаруға дайындық жұмысының ұйымдастырылуы

###0014

Қашықтықтан оқыту жүйесі және оның ерекшелігі

###0015

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау үшін қолданылатын заманауи әдістер мен құралдар

###0016

Есепті шығару және жазу формалары

###0017

Қазақ тілін оқытудың жаңа тенденциялары, парадигмалары, қағидалары мен бағыттары.

###0018

Шығармашылық іс-әрекетті көздейтін танымдық қызықты есептер

###0019

Әліппе кезеңіндегі үйрету диктанттарын жүргізу жолдары

###0020

Есеп шығаруда оқыту әдістемесінің жалпы мәселелері

###0021

Бастауыш сынып оқушыларына оқу процесінде AR немесе VR технологияларын пайдалануды ғылыми және практикалық тұрғыда негіздеңіз.

###0022

Бастауыш сыныптағы критериялды бағалау жүйесінің ерекшелігі

###0023

Білім алушыларды ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар жүйесіне дағдыландыруда қолданылатын оқу-әдістемелік құралдар

###0024

Бастауыш сыныптарда қазақ тілін оқыту әдістері және оларды топтастыру.

###0025

Бастауыш сынып оқуыларының кең ауқымды дағдылары мен білім беру мазмұнын игеруде қолданылатын оқулықтар мен оқу басылымдарына қойылатын талаптар

###0026

Бастауыш сыныпқа арналған қазақ тілі оқулығы мен бағдарламасы

###0027

Бастауыш білім парадигмасы ұғымы

###0028

Оқу үдерісіндегі пәнаралық байланыстың маңызы

###0029

Дәстүрлі және дамыта оқыту жүйелерін салыстыру

###0030

Бастауыш мектепте білім берудегі математиканың даму тарихы

###0031

TIMSS және PIRLS функционалдық сауаттылықтың халықаралық зерттеулері

###0032

Есеп шығаруға қойылатын негізгі талаптар

###0033

Оқу мен жазу арқылы сыни тұрғысынан ойлауды дамыту технологиясы

###0034

Тұлғаға бағдарлы педагогикалық технология

###0035

Бастауыш сыныптағы STEM технологиясын қолданып оқытуда критериялды бағалау жүйесі

###0036

Педагогикалық және инновациялық технологиялардың айырмашылығы мен ұқсастығы

###0037

Есеп шығарудағы таным әдістері (логикалық амалдар)

###0038

Бастауыш математика курсында қарастырылатын есептер

###0039

Сауат ашу кезінде жүргізілетін тіл дамыту жұмыстары

###0040

Бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық іс-әрекетін дамыту жолдары

###0041

Қазақ тілінің заңдылықтары мен әдістемелік принциптері

###0042

Мұғалімнің сабақты жоспарлауының бірінші қадамы

###0043

Бастауыш математика курсындағы есептің орналасу жүйесі

###0044

Бастауыш сынып оқушыларының тілін дамыту жұмыстарының мәні және әдістемесі

###0045

Бастауыш сыныпта қазақ тілі, әдебиет немесе математика сабағында қолданылатын интербелсенді әдістер

###0046

Бастауыш мектепте оқушыларды қазақ этнопедагогикасы арқылы тәрбиелеудің әдістері

###0047

Ойын арқылы ойлау, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру әдістемесі.

###0048

Тіл дамыту әдістемесі

###0049

Жаратылыстануды проблемалық оқыту шарттары

###0050

Дүниетану пәні бойынша сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру

БЛОК-2

###001

Дүниетану пәнінен ұлттық құндылықтарға бағыттай оқыту әдістемесі

###002

Бастауыш сыныптың оқу үдерісінде өлкетану материалдарын кіріктіре пайдаланудың жолдары

###003

Тәрбие үдерісі – тұтас педагогикалық үдерістің құрамды бөлігі.

###004

Оқытудың негізгі заңдылықтары.

###005

Оқушылардың ата-аналармен педагогикалық әрекеттестік технологиясы.

###006

Балалар мен жастардың ынтасын дамытудағы тәрбие жұмыстары.

###007

Ғылым және оқу пәні, олардың өзара байланыстары мен ерекшеліктері

###008

Педагогика курсы мазмұнының жалпы сипаты

###009

Кредиттік оқыту жүйесі: мәні, мазмұны, міндеттері

###0010

Педагогтың әдіснамалық мәдениеті

###0011

Ғылымдағы таным процесінің философиялық, психологиялық негіздері.

###0012

Педагогикалық зерттеулердің деңгейлері: әдістемелік, шығармашылық, эмприкалық.

###0013

Педагогикалық қызмет қоғамдық құбылыс ретінде.

###0014

Бастауыш сынып пәндерін пәнаралық байланыста оқыту жолдары.

###0015

Салыстырмалы педагогиканың бастаулары

###0016

Жаңашыл оқу жобаларындағы сабақтың үш кезеңдік құрылымы

###0017

Педагогикалық зерттеу әдістері мен олардың білім беру практикасында қолданылуы

###0018

Блум таксономиясының танымдық деңгейлеріне сипаттама

###0019

Бастауыш сынып пәндерін пәнаралық байланыста қалыптастырудың әдістемелік жүйесі

###0020

Қазақстан мектептеріндегі қазіргі тәрбие жүйесі мазмұнының проблемалары

###0021

Оқушылардың көркем-әдеби талғамын арттыруда тәрбие формасы

###0022

Педагог тұлғасының кәсіби маңызды сапалары.

###0023

Болашақ бастауыш сынып мұғалімдерінің креативті құзыреттілігін қалыптастыру.

###0024

Жаратылыстанудағы пәнаралық және пәнішілік байланыстарды жүзеге асыру шарттары

###0025

Тіл (сөйлеу) және педагогтың коммуникативті мінез-құлқы ұғымының мәні.

###0026

«Педагогикалық этика» ұғымының мәні.

###0027

Бастауыш сыныпта ғылыми зерттеу жұмысын ұйымдастыру

###0028

Жаңартылған білім мазмұнының ерекшеліктері

###0029

Оқыту мен білім берудің байланысы.

###0030

Оқытуды психологиялық тұрғыдан зерттеу негіздері.

###0031

Оқытудың нейрофизиологиялық мәселелері.

###0032

Оқыту теориясының өзекті мәселелері.

###0033

Саралап оқыту технологиясын бастауыш сыныпта қолдану және оны тиімді ұйымдастыру үшін мұғалімге қажетті кәсіби құзіреттер.

###0034

Қазіргі замандағы білім беру бағдарламалары.

###0035

Ғылыми жобалар мен зерттеулер

###0036

Тиімді цифрлық педагогиканы дамыту жолдары

###0037

Білім берудің мақсаттарына қатысты әлеуметтік көзқарастар.

###0038

Ғылыми монография мазмұны мен ерекшелігі

###0039

Ғылыми-жаратылыстану циклы пәндері сабақтарында жобалық тапсырмаларды пайдаланудың шарттары

###0040

Бағдарламадағы материалдардың өтілу жүйесі

###0041

Жаңартылған білім беру мазмұнының теориялық-әдістемелік негіздер

###0042

Зерттеушілердің құзіреттілігін қалыптастырудың теориялық негізі.

###0043

Қазақстанда білім беру мазмұнын жаңартудың алғы шарттары

###0044

Оқытудағы когнитивтік тәсілдеме (Ж. Пиаже, М. Монтессори, Л.С.Выготский).

###0045

Жобалық тапсырмаларды орындаудың құрылымдық ерекшеліктері

###0046

Жаратылыстану пәнінен оқу үдерісін белсендіру шарттары

###0047

Дүниетану пәнін пәнаралық байланыста оқытудың педагогикалық шарттары

###0048

Педагогикалық жән инновациялық технологиялардың айырмашылығы мен ұқсастығы

###0049

Академиялық жазу мен академиялық емес жазудың ерекшеліктері.

###0050

Оқушылардың ғылыми зерттеушілік дағдыларын дамытудың педагогикалық шарттары

БЛОК-3

###001

Педагогикалық жобалаудың бүгінгі қолданылу аясы

###002

Бастауыш сынып оқушыларын оқытуда қолданылатын интерактивті платформалар

###003

Студенттердің ойлау дағдыларын дамыту принциптері

###004

Белсенді оқу стратегияларының тиімділігі

###005

Білім беру саласындағы жобалау әдіснамасы

###006

Ғылымдағы тәжірибелі маман мен жас маман арасындағы айырмашылық

###007

Әліппе пәнінің үлгілік оқу бағдарлама құрылымы мен мазмұнындағы жалпыдидактикалық қағитаттар

###008

Геймификация мен ойын арқылы оқыту арасындағы айырмашылық

###009

Оқыту стильдері, стратегиялары, тәсілдемелері және артықшылықтары.

###0010

Жаһандану және салыстырмалы білім беру

###0011

Оқытудағы құзырлылық тәсілдеме (Джон Равен, А. Шелтен, Э.Ф. Зеер, И.А. Зимняя, В.А. Сластенин)

###0012

Жаратылыстану пәнін оқытудағы педагогикалық ұстанымдар

###0013

Оқушы мен мұғалім арасындағы кері байланысты қамтамасыз ететін, білім беру процесін жетілдіруге мүмкіндік беретін бағалаудың түріне сипаттама беріңіз.

###0014

Жаратылыстанымдық білімнің теориялық деңгейін анықтайтын факторлар

###0015

Бастауыш сынып оқушыларының тілдік дағдыларын дамыту жолдары

###0016

Оқытудағы әлеуметтік-жағдаяттық тәсілдеме (А.Бандура).

###0017

Озық білім беру тұжырымдамаларына шолу (Джон Биггс және Кевин, Колливтің білім беру нәтижелері таксономиясы)

###0018

Жаратылыстану-ғылыми білім мазмұнының маңызды құрамдас бөліктері

###0019

Жаратылыстану білім беру саласының пәндерін оқытудағы оқушы тұлғасының функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға бағыттау принциптері

###0020

Колб моделі–ақыл-ой әрекетін сатылы қалыптастыру, Кен Робинсонның «Парадигмалар алмасуы»)

###0021

Әдіснама – ғылыми таным туралы ғылым

###0022

Педагогика ғылымының әдіснамасы ұғымы

###0023

Бастауыш мектеп жаратылыстану пәнінен топ серуендерді ұйымдастыру принциптері

###0024

Педагогикалық дереккөздер және педагогикалық деректану туралы жалпы ұғымдар

###0025

Білім беру философиясының тұжырымдамалары

###0026

Оқулық пен оқу құралдарын пайдаланудың жолдары

###0027

Дүниетану пәнін ұлттық құндылықтарға бағыттай оқыту принциптері

###0028

Мәселеге бағдарланған оқыту. «Case-study» әдісінің пайда болуы мен даму тарихы

###0029

Болон декларациясының негізгі қағидалары

###0030

Оқытудың тұлғаға бағдарланған технологиялары

###0031

Балаларға ерте жастан білім беру бағдарламасы:дайындық кезеңі.

###0032

Жасанды интеллекттің бастауыш сыныпта қолданылуы мен жүзеге асырылуы

###0033

Жаратылыстану циклі пәндері бойынша оқу процесінде модельдеу әдісін қолдау принциптері

###0034

Мотивацияға негізделген және өзіндік басқаруға болатын оқыту.

###0035

Мұғалім мен оқушының өзара әрекеттестігі.

###0036

Оқу кезіндегі метатаным.

###0037

Жаратылыстануды оқытудағы жобалар әдісінің кезеңдері

###0038

Оқу процесіндегі ойлау операциялары

###0039

Құзыреттілікке бағытталған мақсаттарды қоюда SMART критерийлерін қолданудың шарттары

###0040

Тиімді кері байланысты қамтамасыз ету тәсілдері

###0041

Оқушылардың логикалық ойлауын дамыту принциптері

###0042

Тұлғаға бағытталған оқыту технологиясы (Н.А. Алексеев, И.А. Якиманская, В.В. Сериков және т.б. теориялары)

###0043

Жаратылыстану сабақтарында графикалық органоайзерлерді қолдану мүмкіндіктері

###0044

Әліппеге дейінгі және әліппе кезеңінде күтілетін нәтижелер

###0045

Оқу жоспарлары мен бағдарламаларының қазіргі қоғам талабына сәйкес өзгерістер енгізу жолдары

###0046

Дидактикалық технологиялардың жалпы сипаттамасы

###0047

Парадигма - әдіснамалық категория ретінде

###0048

Оқу сапасы және студенттердің білімін бағалау жолдары

###0049

Салыстырмалы педагогиканың методологиясы мен әдістері

###0050

«Диагностика», «тәрбие диагностикасы» ұғымдарының сипаттамасы